

ACTORES DE LA REPRESENTACIÓN EN AMÉRICA LATINA**1.- Datos de la Asignatura**

Código	304214	Plan		ECTS	3
Carácter	Optativa	Curso	Primero	Periodicidad	2º semestre
Área	Ciencia Política y de la Administración				
Departamento	Derecho Público General				
Plataforma Virtual	Plataforma:	STUDIUM			
	URL de Acceso:	http://moodle.usal.es/			

Datos del profesorado

Profesor Coordinador	Francisco Sánchez	Grupo / s	Único
Departamento	Derecho Público General		
Área	Ciencia Política y de la Administración		
Centro	Facultad de Derecho		
Despacho	155		
Horario de tutorías	Jueves de 16:00 a 19:00h (previa cita por e-mail)		
URL Web			
E-mail	fsanchez@usal.es	Teléfono	

Repetir análogamente para otros profesores implicados en la docencia

2.- Sentido de la materia en el plan de estudios

Bloque formativo al que pertenece la materia

Ciencias sociales y políticas. Estudio de los actores políticos y su relación con las instituciones.

Papel de la asignatura dentro del Bloque formativo y del Plan de Estudios.

Análisis en profundidad de los actores políticos que actúan en las instituciones y fuera de ellas.

Perfil profesional.

Analista político, consultor y académico.

3.- Recomendaciones previas

Tener conocimientos generales de Ciencia Política, Historia y Sociología.

4.- Objetivos de la asignatura

Generales: Desarrollar en el estudiante capacidades teóricas y prácticas (búsqueda y análisis de información) para el estudio de la realidad sociopolítica latinoamericana.

Específicos:

- Adquisición del conocimiento teórico vigente para el análisis de la acción colectiva y los actores de representación en América Latina, con especial interés en el estudio de los movimientos sociales y los partidos políticos.
- Puesta en práctica del instrumental teórico a través del análisis concreto de partidos, movimientos y grupos sociales.
- Conocer diferentes enfoques en el estudio de la representación política y los problemas relacionados con su definición.
- Capacidad de elaboración de informes analíticos sobre los actores de la representación política de América Latina.
- Capacidad para delinear diagnósticos de situación y propuestas de reformas institucionales sobre el escenario en el que participan y compiten los actores de la representación política.
- Promover la discusión crítica respecto al papel de los partidos como instituciones y su rendimiento en el marco del sistema democrático así como también de los movimientos sociales y su relación con la democracia.
- Tener un conocimiento comparado de los partidos políticos y los movimientos sociales y desarrollar argumentos sólidos para comprender la realidad político-partidista de diversos contextos nacionales.

5.- Contenidos

- Conocimiento en profundidad sobre los actores de la representación política.
- Participación.
- Tipos de participación: convencional y no convencional.
- Tipos de acción colectiva.
- Los partidos políticos como principales actores de la representación política.

- Evolución y transformación de los partidos políticos latinoamericanos.
- Sistemas de partidos.
- Enfoques teóricos y metodológicos sobre la protesta política;
- Nuevos y viejos movimientos sociales; movilización, represión y democracia; representación.
- Protesta política y democracia en América Latina.

6.- Competencias a adquirir

Se deben relacionar las competencias que se describan con las competencias generales y específicas del título. Se recomienda codificar las competencias (CG xx1, CEyy2, CTzz2) para facilitar las referencias a ellas a lo largo de la guía.

Básicas/Generales.

CB6, CB7, CG2

Específicas.

Los estudiantes podrán desarrollar una serie de habilidades como las que se señalan a continuación:

- Capacidad para identificar autores y corrientes en el estudio de los partidos políticos y de los movimientos sociales.
- Conocimiento sobre el modo en que los partidos políticos participan en las instituciones.
- Conocimiento sobre la manera en que surgen los movimientos sociales y se relacionan con los partidos políticos y con las instituciones democráticas.
- Habilidades para analizar el modo en que los partidos políticos cumplen sus funciones.
- Conocimiento sobre los diversos factores que pueden incidir sobre el rendimiento político de los agentes de representación.
- Identificación de los efectos que el funcionamiento de los partidos y los movimientos sociales pueden tener sobre la democracia y sus instituciones.
- Desarrollo, seguimiento, crítica y proyectos de investigación sobre partidos políticos y movimientos sociales.
- Evaluación de los efectos que las prácticas informales pueden tener sobre la dinámica política y la democratización
- Diseño de líneas de acción destinadas al estudio de los partidos, los sistemas de partidos y los movimientos sociales.

Transversales.

7.- Metodologías docentes

Describir las metodologías docente de enseñanza-aprendizaje que se van a utilizar, tomando como referencia el catálogo adjunto.

El curso se llevará a cabo en sesiones que funcionarán como un taller de investigación, donde se combinarán las discusiones teóricas con el análisis de casos de estudio concretos. La exposición oral del profesor/a y la presentación en los seminarios-taller o de los foros-debate se apoyará en diversos materiales didácticos. Los documentos escritos (libros, artículos en revistas especializadas,

periódicos) servirán al alumno/a como complemento a las exposiciones orales. Las nuevas tecnologías serán empleadas para mejorar los niveles de comunicación entre los estudiantes participantes y los profesores. Cada sesión contará con lecturas para que los estudiantes puedan profundizar en el conocimiento de los contenidos mínimos. Es absolutamente necesario que los estudiantes asistan a las sesiones habiendo preparado las lecturas de cada sesión.

Actividades introductorias [dirigidas a presentar la asignatura y a recoger información y tomar contacto con los estudiantes]

Actividades teóricas [dirigidas por el profesor]

Sesiones magistrales [exposición a cargo del profesor]

Eventos científicos [participación en conferencias que organiza el Instituto de Iberoamérica, como apoyo a la docencia]

Actividades prácticas guiadas [dirigidas por el profesor]

Prácticas en el aula [realización de ejercicios, debates de problemas vinculados a los contenidos]

Actividades prácticas autónomas [sin profesor]

Lectura de los textos para cada sesión

Elaboración de bases de datos

Preparación y elaboración de dos notas de investigación

Preparación y elaboración de los comentarios en el Blog

Preparación y presentación de casos en grupo sobre diferentes partidos y movimientos políticos

8.- Previsión de distribución de las metodologías docentes

		Horas dirigidas por el profesor		Horas de trabajo autónomo	HORAS TOTALES
		Horas presenciales.	Horas no presenciales.		
Sesiones magistrales					
Prácticas	- En aula	20			
	- En el laboratorio				
	- En aula de informática			5	
	- De campo				
	- De visualización (visu)				
Seminarios		4		10	
Exposiciones y debates					
Tutorías		8			
Actividades de seguimiento online			10	5	
Preparación de trabajos			10		
Otras actividades (detallar)					
Exámenes			3		
TOTAL		32	23	20	75

9.- Recursos

Libros de consulta para el alumno**Lecturas teóricas básicas:**

- Aldrich, John. 2012. *¿Por qué los partidos?: Una segunda mirada*. Madrid: Centro de Investigaciones Sociológicas (Cap. 1 y 2).
- Harmel, Robert y Kenneth Janda. 1994. "An Integrated Theory of Party Goals and Party Change". *Journal of Theoretical Politics* 6 (3): 259--287.
- Ibarra, Pedro y B. Tejerina (eds). 1998. *Los movimientos sociales. Transformaciones políticas y cambio cultural*, Madrid:Trotta.
- Lipset, Seymour Martin y Stein Rokkan. 1992. "Estructuras de división, sistemas de partidos y alineamientos electorales". En VVAA. *Diez textos básicos de Ciencia Política*. Barcelona: Ariel (231--275).
- López, Santiago. 2005. "Partidos desafiantes en América Latina: Representación política y estrategias de competencia de las nuevas opciones". *Revista de Ciencia Política* vol. 25 (2): 37--64.
- Martz, John D. 1964. "Dilemmas in the Study of Latin American Political Parties". *The Journal of Politics*, Vol. 26 (3): 509--531.
- McAdam, D., McCarthy, J. y Zald, M. 1999. *Movimientos sociales, perspectivas comparadas: oportunidades políticas, estructura de movilización y marcos interpretativos culturales*. Madrid: Istmo.
- McAdam, D.; Tarrow, Sidney y Tilly, Charles. 2000. *Dinámica de la contienda política*. Barcelona: Editorial Hacer.
- Melucci, Alberto. "Identidad y movilización en los movimientos sociales". En: *Acción colectiva, vida cotidiana y democracia*. México: El Colegio de México (55--92).
- Offe, Claus. 1999. *Partidos políticos y nuevos movimientos sociales*. Madrid: Editorial Sistema.
- Olson, Mancur. 1992. *La lógica de la acción colectiva: bienes públicos y la teoría de los grupos*. México: Limusa, Noriega Editores.
- Schattschneider, Elmer E. 1964. *Régimen de partidos*. Madrid: Tecnos. Cap. 1 y 2.
- Tarrow, Sidney. 1997. *Poder en movimiento. Movimientos sociales, acción colectiva y política de masas en el estado moderno*. Madrid: Alianza.
- Touraine, Alain. 1990. *Movimientos sociales de hoy. Actores y analistas*. Barcelona: Ed. Hacer.
- Ware, Alan. 2004. "Por qué se diferencian entre sí los sistemas de partidos?", en Alan Ware. *Partidos y Sistemas de partidos*. Madrid: Istmo (287--309).

Lecturas aplicadas a América Latina:

- Birnir, Johanna. 2007. "Divergence in Diversity? The Dissimilar Effects of Cleavages on Electoral Politics in New Democracies". *American Journal of Political Science* Vol. 51 (3) : 602--619.
- Calvo, Ernesto y Murillo, María Victoria. 2008. "¿Quién reparte? Clientes partidarios en el mercado electoral argentino". *Desarrollo Económico* 47 (enero -marzo): 515--542.
- Carreras, Miguel. 2012. "Party Systems in Latin America after Third Wave: A Critical Re--assessment". *Journal of Polics in Latin American* 4 (1): 135--153 [<http://hup.sub.uni--hamburg.de/giga/jpla/article/view/508/506>] [Hay traducción publicada en Nueva Sociedad]

- Chasquetti, Daniel. 2008. "Retornar a las reglas. Examen de la institucionalización de partidos y parlamentos en Chile, Brasil y Uruguay". Documento de Trabajo para la Conferencia del CIDOB "Institucionalización de los sistemas de partidos en América Latina". Barcelona, Noviembre de 2008.
- Eckstein, Susan. 2001. *Power and Popular Protest: Latin American Social Movements*. Berkeley: University of California Press.
- Freidenberg, Flavia 2014. "La política de las elecciones internas en América Latina". Trabajo preparado para la Conferencia Internacional "Las elecciones primarias en América Latina y República Dominicana", Santo Domingo, 23 y 24 de enero.
- Johnston, H. and P. Almeida. Eds. 2006. *Latin American Social Movements: Globalization, Democratization, and Transnational Networks*. Rowman and Littlefield.
- Luna, Juan Pablo. 2010. "Segmented Party---Voter Linkages in Latin America: The Case of the UDI". *Journal of Latin American Studies* 42: 325---256.
- Luna, Juan Pablo y Rodrigo Mardones. 2010. "Chile: ¿se acabaron los partidos?". *Journal of Democracy* en español.
- Molina, José Enrique. "Nivel de institucionalización del sistema de partidos y personalización de la política en América Latina". Documento de Trabajo.
- Navarro, Marysa. 2001. "Lo personal es político: las Madres de Plaza de Mayo". En: Eckstein, Susan. *Power and Popular Protest: Latin American Social Movements*. Berkeley: University of California Press (274---291).
- Peruzzotti, Enrique y Catalina Smulovitz. 2002. *Controlando la Política. Ciudadanos y medios en las nuevas democracias latinoamericanas*. Buenos Aires: Temas.
- Revilla Blanco, Marisa. 2010: "América Latina y los movimientos sociales: el presente de la rebelión del coro". *Nueva Sociedad* Año 2, Vol. 227 (mayo---junio): 51---67.
- Sánchez, Omar. 2008. "Transformation and Decay: the de---institutionalisation of party systems in South America". *ThirdWorldQuarterly* 29 (2): 315--- 337.
- Stahler---Sholk, Richard et al. (2008): *Latin American Social Movements in the Twenty---first Century: Resistance, Power, and Democracy*. Rowman&Littlefield,Lanham.

Otras referencias bibliográficas, electrónicas o cualquier otro tipo de recurso.

¿Cómo citar recursos publicados en social media?

<http://connection.sagepub.com/blog/2013/09/17/how---to---cite---social---media---in---scholarly---writing>

Grupo de Investigación sobre Partidos y Sistemas de Partidos en América Latina Asociación Latinoamericana de Ciencia Política

<https://sites.google.com/site/gipsalalacip/>

Observatorio de Partidos Políticos de América Latina -- Universidad de Salamanca

<http://americo.usal.es/OIR/OPAL>

Political Party DataBase Working Group Website

<http://www.politicalpartydb.com/>

Proyecto de Investigación sobre Miembros y Activistas de Partidos Políticos<http://www.projectmapp.eu/>**Party Politics**<http://www.partypolitics.org/>**Election Resources**www.electionresources.org**Party Statutes**<http://www.politicalpartydb.com/party---statutes/>**Bases de Datos del Proyecto de Party Organizations de Richard Katz y Peter Mair**http://dvn.eudo.eu/dvn/dv/eupp/faces/study/StudyPage.xhtml?studyId=8&studyListingIndex=2_bbe01f70a4e85b78806979**10.- Evaluación**

Las pruebas de evaluación que se diseñen deben evaluar si se han adquirido las competencias descritas, por ello, es recomendable que al describir las pruebas se indiquen las competencias y resultados de aprendizaje que se evalúan.

Consideraciones Generales

Los alumnos deberán leer las lecturas obligatorias asignadas para cada tema antes de la clase lo cual les permitirá un mayor aprovechamiento y mejorará la discusión de las clases.

Criterios de evaluación

Para ser evaluado se debe asistir como máximo al 80% de las sesiones Se proponen tres instrumentos de evaluación:

1.- Por la elaboración de un informe o nota de investigación, de entre 8 a 10 páginas.

El estudiante deberá elegir un caso de estudio (país, año, proceso) y elaborar un informe descriptivo siguiendo las pautas indicadas por la profesora en relación a cualquiera de los siguientes proyectos de investigación:

- Banco de datos de selección de candidatos
- Observatorio de Reformas Electorales
- ACPOL: Actores políticos de la representación

2.- Por el examen de las lecturas

3.- Por la participación en las clases a partir del debate de las lecturas asignadas al curso

Las fechas de entrega son improrrogables e innegociables. Todos los alumnos deberán contar con la aprobación de los temas y enfoque de sus notas de investigación

Instrumentos de evaluación

Asignación de puntos:

- | | |
|---|----|
| - Nota o informe de investigación puntos | 55 |
| - Examen de lecturas puntos | 40 |
| - Participación en las clases y debate de las lecturas puntos | 5 |

Recomendaciones para la evaluación.
Recomendaciones para la recuperación.