

DISEÑO INSTITUCIONAL EN AMÉRICA LATINA**1.- Datos de la Asignatura**

Código	300113	Plan	M130	ECTS	3
Carácter	OPTATIVA	Curso	PRIMERO	Periodicidad	2º Semestre
Área	CIENCIA POLITICA Y DE LA ADMINISTRACIÓN				
Departamento	Derecho Público				
Plataforma Virtual	Plataforma:	STUDIUM			
	URL de Acceso:	https://moodle.usal.es/			

Datos del profesorado

Profesor Coordinador	Mercedes García Montero	Grupo / s	Unico
Departamento	Derecho Público		
Área	Ciencia Política		
Centro	Facultad de Derecho		
Despacho	Facultad de Derecho. 154		
Horario de tutorías	A determinar		
URL Web	https://moodle.usal.es/		
E-mail	mercegar@usal.es	Teléfono	923294500 (1617)

Repetir análogamente para otros profesores implicados en la docencia

2.- Sentido de la materia en el plan de estudios

Bloque formativo al que pertenece la materia
Obligatoria para la mención de Ciencia Política y optativa para las menciones de Economía Internacional, Comunicación y Literatura
Papel de la asignatura dentro del Bloque formativo y del Plan de Estudios.
Dentro de la mención de Ciencia Política, el curso ofrece las herramientas metodológicas y teóricas para el análisis de la incidencia del diseño institucional de los distintos países de América Latina sobre los sistemas políticos y los actores políticos. Por tanto, en el curso se abordará el papel que tienen las instituciones, tanto en la distribución de los poderes políticos, como en la generación de vías de actuación e incentivos para los actores. Se tratará de responder a cuestiones sobre los impactos de los diseños constitucionales y electorales sobre la vida política de los países. El análisis de los efectos estará centrado en el Poder Ejecutivo, el Poder Legislativo así como en los partidos políticos.
Perfil profesional.

3.- Recomendaciones previas

No son necesarios requisitos previos

4.- Objetivos de la asignatura

Objetivos:

El curso está diseñado para proporcionar una serie de competencias a los estudiantes:

- Conocimiento de las principales teorías sobre el institucionalismo y el nuevo institucionalismo
- Conocimiento teórico de los principales estudios sobre instituciones llevados a cabo sobre América Latina
- Comprensión de las características institucionales de los países desde una perspectiva comparada
- Acercamiento y análisis de las relaciones entre los distintos poderes de los sistemas políticos
- Análisis de las instituciones políticas en función de su capacidad para generar incentivos de comportamiento y distribuir poder en el sistema político.
- Consecuencias de diversos diseños institucionales para la gobernabilidad democrática.
- Generar habilidades relativas a la búsqueda de material bibliográfico, manejo de recursos y datos.
- Aprender a formular y desarrollar argumentos e hipótesis relacionados con variables institucionales.
- Presentación de argumentos y debate en público de los mismos.

5.- Contenidos

Indíquense los contenidos preferiblemente estructurados en Teóricos y Prácticos. Se pueden distribuir en bloques, módulos, temas o unidades.

TEMA 1. Diseño institucional instituciones e institucionalismo: teorías viejas y nuevas

TEMA 2. Impactos de los sistemas electorales en América Latina

TEMA 3. Determinantes de los sistemas electorales en América Latina

TEMA 4. El Poder Ejecutivo y el Poder Legislativo como instituciones políticas

2.1. El marco presidencialista

2.2. Relaciones Ejecutivo Legislativo en América Latina

2.3. Midiendo poderes institucionales

TEMA 3. La actuación de los partidos políticos y el diseño institucional

6.- Competencias a adquirir

Se deben relacionar las competencias que se describan con las competencias generales y específicas del título. Se recomienda codificar las competencias (CG xx1, CEyy2, CTzz2) para facilitar las referencias a ellas a lo largo de la guía.

Básicas/Generales.

CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, CB7

Específicas.

CE1, CE2, CE 4 CE5, CE6, CE7, CE8

Transversales.

CT1, CT2, CT3, CT4, CT5, CT6, CT7, CT8, CT9

7.- Metodologías docentes

Actividades introductorias:

Presentación de la asignatura y del plan de evaluación del curso

Actividades teóricas:

Las clases se dividen en:

- Sesiones magistrales: clases teóricas donde se repasan los debates teóricos más importantes en relación a los países analizados
- Prácticas en el aula: los alumnos deberán realizar una serie de ejercicios relacionados con el contenido de la asignatura.
- Debates: seminarios en los que se discutirá el contenido de las lecturas ofrecidas por el profesor.

Participación en clase, en los seminarios de lecturas y realización de ejercicios prácticos.

Atención personalizada (dirigida por el profesor)

Tutorías

Actividades prácticas autónomas (sin el profesor)

Lectura previa de artículos académicos

Entrega de trabajo con una extensión máxima de 4500 palabras (los criterios para la realización del trabajo se abordarán en clase).

Pruebas de evaluación

Pruebas objetivas de preguntas cortas

8.- Previsión de distribución de las metodologías docentes

	Horas dirigidas por el profesor		Horas de trabajo autónomo	HORAS TOTALES
	Horas presenciales.	Horas no presenciales.		
Sesiones magistrales	10		5	20
Prácticas	- En aula	10	5	15
	- En el laboratorio			
	- En aula de informática			
	- De campo			
	- De visualización (visu)			
Seminarios	5			
Exposiciones y debates	5		10	15
Tutorías				
Actividades de seguimiento online		5		5
Preparación de trabajos			10	10
Otras actividades (detallar)				
Exámenes	2		10	12
TOTAL	32	5	40	77

9.- Recursos

Libros de consulta para el alumno

Otras referencias bibliográficas, electrónicas o cualquier otro tipo de recurso.

Alcántara Sáez, Manuel (comp) (2006): *Políticos y Política en América Latina*. Madrid: Fundación Carolina - Siglo XXI.

Alcántara Sáez, Manuel; Mercedes García Montero y Francisco Sánchez López (2005): *Funciones, procedimientos y escenarios: un análisis del Poder Legislativo en América Latina*. Salamanca: Ediciones Universidad de Salamanca.

Angell, A., Sieder, R. and Schjolden, R. (2006): *La Judicialización de la Política en América Latina*. Universidad Externado de Colombia.

Chasqueti, Daniel (2001): "Democracia, multipartidismo y coaliciones en América Latina: evaluando la difícil combinación" en Jorge Lanzaro (edit.) *Tipos de presidencialismo y coaliciones políticas en América Latina*. Buenos Aires: Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales/CLACSO, pp. 319-359.

Cheibub, José Antonio y Fernando Limongi (2002): "Democratic Institutions and Regime Survival: Parliamentary and Presidential Democracies Reconsidered" en *Annual Review Political Science*, vol. 5, pp. 151-179.

Clark, Williams Roberts (2005): "Agentes y estructuras: dos visiones de las preferencias, dos visiones de las instituciones" en *Polis*, vol 1, nº 1, pp. 238-284.

Colomer, Josep M (2001): *Instituciones políticas*. Barcelona: Ariel.

Cox, Gary y Scott Morgenstern (2001): "Legislaturas reactivas y presidentes proactivos en América Latina" en *Desarrollo Económico*, vol. 41, nº 163, pp. 373-393.

Diermeier, Daniel y Keith Krehbiel (2003): "Institutionalism as a Methodology" en *Journal of Theoretical Politics*, nº 15, pp. 123-144.

Mercedes García Montero (2009) *Presidentes y Parlamentos ¿quién controla la actividad legislativa*

- en América Latina?*. Madrid: Centro de Investigaciones Sociológicas
- Hall, Peter A., and Rosemary Taylor (1996): "Political Science and the Three New Institutionalism" en *Political Studies*, vol. 44: 936-957.
- Krehbiel, Keith (2004): "Legislative Organization" en *Journal of Economic Perspectives*, vol. 18, nº1, pp.113-128.
- Lijphart, Arend (2000): *Modelos de democracia: formas de gobierno y resultados en treinta y seis países*. Barcelona: Ariel.
- Linz, Juan José (1990): "The Perils of Presidentialism" en *Journal of Democracy*, vol. 1, nº1, pp. 51-69.
- Llanos, Mariana (2002): "El bicameralismo en América Latina", *Arbeitspapier*, nº 5, Hamburgo: Institut Für Iberoamerika-Kunde.
- Mainwaring, Scott y Mathew Soberg Shugart (2002): "Presidencialismo y sistema de partidos en América Latina" en Scott Mainwaring y Matthew Soberg Shugart (comps.) *Presidencialismo y democracia en América Latina*. Buenos Aires: Paidós, pp. 255-294.
- Mainwaring, Scott y Matthew S. Shugart, (comps) (2002): *Presidencialismo y democracia en América Latina*. Buenos Aires: Paidós.
- North, Douglass (1990): *Institutions, Institutional Change and Economic Performance*. New York: Cambridge University Press. En español North, Douglass (1993): *Instituciones, Cambios institucional y desempeño económico*. México: FCE.
- North, Douglass (1998): "Una teoría política basada en el enfoque de los costos de transacción" en Sebastián Saiegh y Mariano Tommasi (comps.) *La nueva economía política: racionalidad e instituciones*. Buenos Aires: Editorial Universitaria de Buenos Aires/ EUDEBA, pp. 97-112.
- Peters, B. Guy (2003): *El nuevo institucionalismo: la teoría institucional en ciencia política*. Barcelona: Gedisa Editorial.
- Shugart, Matthew Soberg y John Carey (1992): *Presidents and Assemblies: Constitutional design and electoral dynamics*. Cambridge, UK: Cambridge University Press.
- Stein, Ernesto, Mariano Tommasi, Koldo Echebarría, Eduardo Lora y Mark Payne (2006): *La política de las políticas públicas*. Banco Interamericano de Desarrollo –David Rockefeller Center for Latin American Studies, Harvard University. Disponible en internet.
- Tsebelis, George (1998): "La toma de decisiones en los sistemas políticos. Actores de veto en el presidencialismo, parlamentarismo, multicameralismo y multipartidismo" en Sebastián Saiegh y Mariano Tommasi (comp.) *La nueva economía política: racionalidad e instituciones*. Buenos Aires: Editorial Universitaria de Buenos Aires/ EUDEBA, pp. 289-341
- Tsebelis, George (2007): *Jugadores con veto. Cómo funcionan las instituciones políticas*. México: Fondo de Cultura Económica. (Versión original: *Veto Players: How Political Institutions Work*. Princeton: Princeton University Press, 2002
- Wills Otero, Laura y Aníbal Pérez-Liñán (2005): "La evolución de los sistemas electorales en América: 1900-2004" en *Colección* (16):47-82.

10.- Evaluación

Las pruebas de evaluación que se diseñen deben evaluar si se han adquirido las competencias descritas, por ello, es recomendable que al describir las pruebas se indiquen las competencias y resultados de aprendizaje que se evalúan.

Consideraciones Generales

Es obligatorio para ser evaluado asistir al menos al 80% de las sesiones y entregar tanto las prácticas como el trabajo final.

La nota final es el resultado de ponderar cada uno de los instrumentos de evaluación empleados.

Criterios de evaluación

El objetivo de la evaluación es calificar las competencias, habilidades y conocimientos adquiridos a lo largo del curso.

Instrumentos de evaluación

La evaluación del curso estará basada en los siguientes criterios:

- Examen: 40% de la nota
- Entrega de trabajo (los criterios para la realización del trabajo se abordarán en clase): 20% de la nota.
- Participación en clase, en los seminarios de lecturas: 20% de la nota
- Realización de ejercicios prácticos: 20% de la nota

Recomendaciones para la evaluación.

Recomendaciones para la recuperación.

Será necesario rehacer el trabajo final y las prácticas calificadas como no aptas y rehacer (en su caso) el examen.