

PROGRAMA DE ESTUDIOS ABIERTOS (PEAS)

1.- Datos de la Asignatura

Código	304205	Plan	M130	ECTS	6
Carácter	Obligatoria	Curso	1º	Periodicidad	Anual
Área					
Departamento					
Plataforma Virtual	Plataforma:				
	URL de Acceso:				

Datos del profesorado

Profesor Coordinador	Mercedes García Montero Cristina Rivas Pérez	Grupo / s	único
Departamento	Derecho Público General		
Área	Área de Ciencia Política		
Centro	Facultad de Derecha		
Despacho	157		
Horario de tutorías			
URL Web			
E-mail	mercegar@usal.es crisrivas@usal.es	Teléfono	4636

Repetir análogamente para otros profesores implicados en la docencia

2.- Sentido de la materia en el plan de estudios

Bloque formativo al que pertenece la materia
Papel de la asignatura dentro del Bloque formativo y del Plan de Estudios.
Perfil profesional.

3.- Recomendaciones previas

No hay recomendaciones previas

4.- Objetivos de la asignatura

Proporcionar a los estudiantes un entorno de conocimiento de los más recientes resultados de las investigaciones realizadas por especialistas en las diversas materias.
 Adquirir herramientas metodológicas fundamentales para abordar la realización de investigaciones originales e innovadoras en las diversas ramas del conocimiento.

5.- Contenidos

El Programa de Estudios Abiertos consiste en la realización de al menos 6 cursos de una semana de duración (1 ECTS por curso) en el que los estudiantes eligen de una amplia gama de cursos (al menos 16), sobre diversas materias relacionadas con América Latina. En esos cursos, los profesores participantes son reconocidos especialistas en las Ciencias Sociales y acercan a los estudiantes los resultados de sus más recientes investigaciones.

6.- Competencias a adquirir

Se deben relacionar las competencias que se describan con las competencias generales y específicas del título. Se recomienda codificar las competencias (CG xx1, CEyy2, CTzz2) para facilitar las referencias a ellas a lo largo de la guía.

Básicas/Generales.
CB7
Específicas.
CE2, CE3, CE4, CE5, CE6, CE7
Transversales.

7.- Metodologías docentes

Describir las metodologías docente de enseñanza-aprendizaje que se van a utilizar, tomando como referencia el catálogo adjunto.

8.- Previsión de distribución de las metodologías docentes

		Horas dirigidas por el profesor		Horas de trabajo autónomo	HORAS TOTALES
		Horas presenciales.	Horas no presenciales.		
Sesiones magistrales		24		16	40
Prácticas	- En aula	12		20	32
	- En el laboratorio				
	- En aula de informática				
	- De campo				
	- De visualización (visu)				
Seminarios					
Exposiciones y debates		12		0	12
Tutorías		8		16	24
Actividades de seguimiento online					
Preparación de trabajos		10		10	20
Otras actividades (detallar)					
Exámenes					
TOTAL		66		62	128

9.- Recursos

Libros de consulta para el alumno

Otras referencias bibliográficas, electrónicas o cualquier otro tipo de recurso.

10.- Evaluación

Las pruebas de evaluación que se diseñen deben evaluar si se han adquirido las competencias descritas, por ello, es recomendable que al describir las pruebas se indiquen las competencias y resultados de aprendizaje que se evalúan.

Consideraciones Generales

Criterios de evaluación

Participación en actividades presenciales/on line. Ponderación mínima 40, máxima 60 Otros sistemas de evaluación. Ponderación mínima 20, máxima 40
Instrumentos de evaluación
Recomendaciones para la evaluación.
Recomendaciones para la recuperación.