

PRÁCTICAS INTERNAS

1.- Datos de la Asignatura

Código	304207	Plan	M130	ECTS	2
Carácter	Obligatoria	Curso	1º	Periodicidad	Anual
Área					
Departamento					
Plataforma Virtual	Plataforma:				
	URL de Acceso:				

Datos del profesorado

Profesor Coordinador	Cristina Rivas Pérez Francisco Sánchez	Grupo / s	único
Departamento	Derecho Público		
Área	Ciencia Política		
Centro	Facultad de Derecho		
Despacho			
Horario de tutorías			
URL Web			
E-mail	crisrivas@usal.es fsanchez@usal.es	Teléfono	4636

Repetir análogamente para otros profesores implicados en la docencia

2.- Sentido de la materia en el plan de estudios

<div style="background-color: #cccccc; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">Bloque formativo al que pertenece la materia</div> <div style="border: 1px solid black; height: 20px; width: 100%;"></div>
<div style="background-color: #cccccc; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">Papel de la asignatura dentro del Bloque formativo y del Plan de Estudios.</div> <div style="border: 1px solid black; height: 20px; width: 100%;"></div>
<div style="background-color: #cccccc; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">Perfil profesional.</div> <div style="border: 1px solid black; height: 20px; width: 100%;"></div>

3.- Recomendaciones previas

Este tipo de asignaturas requiere cierta coordinación por parte de los profesores y del personal del Instituto de Iberoamérica, toda vez que los estudiantes deberán participar en la organización de diversas actividades (al menos 4 cada uno), en las que puedan aprender a organizar conferencias, talleres, Seminarios o jornadas

4.- Objetivos de la asignatura

Proporcionar a los estudiantes un entorno de conocimiento de los más recientes resultados de las investigaciones y de los debates actuales sobre la realidad latinoamericana.

Adquirir habilidades para el análisis y la discusión crítica.

Adquirir habilidades para el trabajo en equipo, con personas de perfiles y origen diverso

Desarrollar capacidad para el trabajo autónomo y la coordinación de actividades académicas

5.- Contenidos

La participación en actividades de divulgación científica tanto desde el punto de vista de la organización, coordinación de dichas actividades científicas como desde la perspectiva del debate, el análisis y la discusión de argumentos críticos se centra en la necesidad de que el estudiante adquieran habilidades para la gestión académica, para la exposición en público de los contenidos aprendidos y para el conocimiento actual de la realidad de la región latinoamericanas. Se trata de que los estudiantes adquieran habilidades para el trabajo en equipo, para el trabajo autónomo y para la coordinación de actividades académicas. También en esta asignatura los estudiantes deberán participar activamente en los debates que se generan con la intención de desarrollar su espíritu crítico.

6.- Competencias a adquirir

Se deben relacionar las competencias que se describan con las competencias generales y específicas del título. Se recomienda codificar las competencias (CG xx1, CEyy2, CTzz2) para facilitar las referencias a ellas a lo largo de la guía.

Básicas/Generales.

CB8, CG2

Específicas.

CE1, CE3, CE4, CE5, CE6

Transversales.

7.- Metodologías docentes

Describir las metodologías docente de enseñanza-aprendizaje que se van a utilizar, tomando como referencia el catálogo adjunto.

8.- Previsión de distribución de las metodologías docentes

		Horas dirigidas por el profesor		Horas de trabajo autónomo	HORAS TOTALES
		Horas presenciales.	Horas no presenciales.		
Sesiones magistrales		16		0	
Prácticas	- En aula	0		13	
	- En el laboratorio				
	- En aula de informática				
	- De campo				
	- De visualización (visu)				
Seminarios					
Exposiciones y debates					
Tutorías					
Actividades de seguimiento online					
Preparación de trabajos		8		13	
Otras actividades (detallar)					
Exámenes					
TOTAL		24		26	48

9.- Recursos

Libros de consulta para el alumno

Otras referencias bibliográficas, electrónicas o cualquier otro tipo de recurso.

10.- Evaluación

Las pruebas de evaluación que se diseñen deben evaluar si se han adquirido las competencias descritas, por ello, es recomendable que al describir las pruebas se indiquen las competencias y resultados de aprendizaje que se evalúan.

Consideraciones Generales

Criterios de evaluación
Participación en actividades presenciales/on line. Ponderación mínima 30, máxima 50 Otros sistemas de evaluación. Ponderación mínima 30, máxima 50
Instrumentos de evaluación
Recomendaciones para la evaluación.
Recomendaciones para la recuperación.