

# Programa de Estudios Abiertos

Programa de Estudios Abiertos  
Instituto de Iberoamérica  
Universidad de Salamanca  
Programa 2014-2015

## La Innovación democrática en América Latina

---

▣ Yanina Welp

▣ [yanina.welp@zda.uzh.ch](mailto:yanina.welp@zda.uzh.ch)

---

Departamento:  
Ciencia Política

▣ Universidad de Zurich

---

▣ Fecha: 18 al 22 de mayo

▣ Horario: 12:30-14:30

## Resumen del curso

En América Latina, la transición a la democracia impulsó la apertura del sistema político a nuevas formas de participación ciudadana. Las primeras iniciativas de innovación democrática, desarrolladas a fines de los ochenta, fueron promovidas por la llegada al gobierno local de movimientos y/o partidos de izquierda que habían renovado su ideario y sus propuestas para competir en el terreno electoral –entre otros, el Partido de los Trabajadores en Brasil, Izquierda Unida en Perú, el Frente Amplio en Uruguay o Causa Radical en Venezuela. En un movimiento originado desde las municipalidades, se promovieron mecanismos caracterizados por su baja institucionalización, con reglas definidas en cada proceso y convocatorias que en la mayoría de los casos dependían de la voluntad política del alcalde o gobierno de turno.

Casi en paralelo, desde los noventa, varios países introdujeron mecanismos participativos en sus constituciones (Colombia 1991, Perú 1993, Venezuela 1999, entre otros). En este proceso se incorporaron tanto una variedad de instituciones orientadas a la deliberación (concejos vecinales, consejos comunales, presupuestos participativos, cabildos, entre otros) como mecanismos de democracia directa (MDD) obligatorios (que se activan porque así lo determina la constitución), convocados por las autoridades (Ejecutivo y/ Legislativo) o por la ciudadanía (iniciativas, referendos abrogatorios, revocatoria de mandato).

Así, la región ha pasado a ocupar un lugar destacado en términos de innovación institucional orientada a la participación ciudadana. El curso propone explorar estos procesos analizando los desarrollos recientes, los contextos de origen de la promoción de instituciones de participación ciudadana, el diseño institucional de algunos mecanismos y las consecuencias de sus ejercicios.

# Programa de Estudios Abiertos

## **Objetivos:**

- Confrontar la literatura sobre participación ciudadana originada en democracias de larga data con propuestas surgidas desde la realidad latinoamericana
- Identificar los contextos de promoción de instituciones participativas en América Latina
- Analizar las condiciones en que las nuevas instituciones participativas son complementarias de la democracia representativa y los contextos en que se producen tensiones
- Considerar distintos factores explicativos del tipo de instituciones introducidas y sus prácticas (orientación ideológica de los gobiernos, institucionalización de los partidos políticos, fortaleza de la sociedad civil, crisis sociales, políticas y económicas, etc.)

## **Temario:**

### **Sesión 1: Una aproximación a la participación ciudadana**

No hay consenso entre quienes defienden la promoción de la participación ciudadana. Para algunos, la participación ciudadana debería funcionar como una correa de transmisión que estreche los lazos entre la ciudadanía y los representantes, suministrando a estos últimos información valiosa para la gestión. Para otros, sólo la intervención directa de la ciudadanía en la definición de los asuntos públicos podría “reinventar la democracia”. Legitimidad, crisis y representación son componentes fundamentales del debate. La sesión explorará estas ideas desde la realidad latinoamericana, considerando el debate más general sobre el tema.

### **Sesión 2: Orígenes y expansión de los MDD**

La activación de referendos no es una novedad en América Latina, como tampoco es una particularidad de regímenes democráticos. Sin embargo, en las últimas décadas ha habido cambios cualitativos y cuantitativos. En 1970 un sólo país regulaba la activación de MDD por parte de la ciudadanía (Uruguay, Constitución de 1967). En 2015 de 18 países analizados, 9 los incluyen y once regulan el referendo obligatorio mientras sólo unos pocos no permiten a las autoridades (presidente o congreso) llamar a consulta. Tras una somera revisión de la experiencia Suiza (origen de la moderna democracia directa), la sesión analizará los diferentes contextos y experiencias de reciente reforma constitucional e introducción de MDD.

### **Sesión 3: El referéndum en el nivel nacional**

Continuando con la sesión 2, se analizarán las prácticas de MDD considerando los tipos de mecanismos activados con mayor frecuencia y sus consecuencias. También se analizarán casos en que el referéndum ha sido utilizado por los líderes con la intención de incrementar su poder y casos en

# Programa de Estudios Abiertos

que la ciudadanía los ha activado para enfrentar decisiones políticas consideradas ilegítimas al menos por un sector relevante de la población.

## Sesión 4: La democracia participativa en el nivel local

La sesión propone un análisis de la democracia participativa basado en la discusión de instituciones difundidas en diferentes territorios de América del Sur -como los Concejos Vecinales, la Revocatoria de mandato, el Presupuesto Participativo, los Consejos Comunales o la Silla Vacía- confrontando su definición y funcionamiento con las principales nociones de la participación y su rol en un régimen democrático.

## Sesión 5: Democracia directa y democracia representativa

La sesión de cierre se centrará en las principales tensiones observadas entre los mecanismos de democracia directa y participativa y la democracia representativa, analizando también aspectos tales como las condiciones en que se observa el empoderamiento ciudadano, el fortalecimiento del clientelismo y/o el populismo, etc.

## **Evaluación:**

Los alumnos deberán escoger una institución y analizarla considerando su contexto de introducción y/o diseño institucional y/o el contexto político en que puede activarse o se bloquea su ejercicio. Ejemplos sugeridos: la revocatoria contra Susana Villarán en Lima o contra Gustavo Petro en Bogotá, el presupuesto participativo, consejos comunales en Venezuela, u otro a elección del estudiante.

## **Bibliografía por sesiones**

### **Sesión 1**

DALTON, Russell; BÜRKLIN, Wilhelm y DRUMMOND, Andrew (2001) ["Public Opinion and Direct Democracy"](#), *Journal of Democracy*, N°12, pp. 141-153.

SANTOS, Boaventura de Sousa y AVRITZER, Leonardo (2004) ["Introducción: para ampliar el canon democrático"](#). En Boaventura de Sousa Santos *Democratizar la democracia. Los caminos de la democracia participativa*. México: FCE.

### **Sesión 2**

AUER, Andreas (2008) "Una mirada suiza sobre la democracia directa en América Latina", en [Democracia Directa en Latinoamérica](#), Lissidini, Alicia, Welp, Yanina and Zovatto, Daniel (Coords.). Buenos Aires: Prometeo. Pg. 241-252.

NEGRETTO, Gabriel (2009) ["Paradojas de la Reforma Constitucional en América Latina"](#), *Journal of Democracy* N°1 (1), pp. 38-54.

# Programa de Estudios Abiertos

## Sesión 3

ALTMAN, David (2010) ["Plebiscitos, referendos e iniciativas populares en América Latina: ¿mecanismos de control político o políticamente controlados?"](#), *Perfiles Latinoamericanos* N°35, enero-junio, pp. 9-34. Disponible en:

WELP, Yanina (en prensa) ["El referéndum ante la crisis de legitimidad: ¿solución o síntoma del problema? Un análisis de América del Sur en el siglo XXI"](#), ponencia presentada en el II Congreso Peruano de Estudios Electorales, 26 y 27 de noviembre de 2014.

ANNUNZIATA, Rocío (2013) ["Una propuesta de clasificación de los dispositivos participativos en Argentina"](#), *POSTData* Vol. 18 N° 2 (Octubre).

FERLA, Paula; MARZUCA, Alejandra; SERDÜLT, Uwe and WELP, Yanina (2014) ["Corriendo de atrás. Análisis de los concejos vecinales de Montevideo"](#), *Iconos* N° 40, FLACSO-Ecuador.

GOLDFRANK, Benjamin (2011) ["Los Consejos Comunales: ¿Avance o retroceso para la democracia venezolana?"](#), *Iconos*, N° 40, pp.41-55.

SCHNEIDER, Cecilia (2007) ["La participación ciudadana en el gobierno de Buenos Aires \(1996-2004\): El contexto político como explicación"](#), Cuadernos del CIDOB N°21.

RAMÍREZ GALLEGOS, Franklin y ESPINOSA, Alejandra (2012) ["Ocupando la silla vacía: Representación y participación en el tránsito posconstitucional del Ecuador"](#). *Cuadernos del Cendes*, N° 81 (septiembre-diciembre), pp. 109-140.

TUESTA SOLDEVILLA, Fernando (2014) "Perú: Entre la participación y la gobernabilidad local", Welp y Uwe Serdült (Eds.) [\*La dosis hace el veneno: Análisis de la revocatoria del mandato en América Latina, Estados Unidos y Suiza\*](#). Serie Ciencia y Democracia. Instituto para la Democracia del CNE, Ecuador.

## Bibliografía de referencia (opcional)

ALMOND, Gabriel and VERBA, Sidney (1963) *The Civic Culture: Political Attitudes and Democracy in Five Nations*. Newbury Park, California: Sage Publications.

ANNUNZIATA, R. (2011). "Proximidad", representación y participación. El Presupuesto Participativo en Argentina". *Íconos*, Revista de Ciencias Sociales, 40, pp. 57-70.

BARCZAK, Mónica (2001) "Representation by Consultation? The rise of Direct Democracy in Latin America", *Latin American Politics & Society*, volume 43 (3), pp. 37-59.

# Programa de Estudios Abiertos

BREUER, Anita. "The Use of Government-Initiated Referendums in Latin America. Towards a Theory of Referendum Causes." *Revista de Ciencia Política* 29, no. 1, 2009: 23-55.

BURCH, Sally y LEÓN, Osvaldo (2014) "Social movements, democratic participation and ICTs", in Breuer, Anita y Welp, Yanina (Eds.), *Digital Technologies for Democratic Governance in Latin America: Opportunities and Risks*. London: Routledge.

CAMERON, Maxwell A.; HERSHBERG, Eric y SHARPE, Kenneth E. (Eds.) (2012) *New Institutions for Participatory Democracy in Latin America: Voice and Consequence*. New York: Palgrave-Macmillan.

FUNG, Archon and WRIGHT, Ollin (2003) *Deeping Democracy: Institutional Innovation in Empowered Participatory Governance*. London: Verso.

GOLDFRANK, Benjamin (2006) "Los procesos de 'presupuesto participativo' en América Latina: éxito, fracaso y cambio". *Revista de Ciencia Política* vol.26, n.2, pp. 3-28.

HAWKINS, Kirk (2010) "Who Mobilizes? Participatory Democracy in Chavez's Revolution", *Latin American Politics and Society* 52 (3), pp. 31-66.

LISSIDINI, Alicia, WELP, Yanina y ZOVATTO, Daniel (2014) [\*Democracias en movimiento\*](#). México: UNAM.

SCHNEIDER, Cecilia y WELP, Yanina (2011) "¿Transformación democrática o control político? Análisis comparado de la participación ciudadana institucional en América del Sur", *Iconos* No. 40, FLACSO-Ecuador.

SEELE, Andrew y PERUZZOTTI, Enrique (2009) *Participatory Innovation and Representative Democracy in Latin America*. Washington D.C: Johns Hopkins University Press.

SERDÜLT, Uwe y WELP, Yanina (2012) "Direct Democracy Upside Down", *Taiwan Journal of Democracy* 8 (1), 69-92.

PATEMAN, Carole (2012) "Participatory Democracy Revisited", *Perspectives on Politics* volume 10 (1): 7-20.

TEORELL, J (2006) "Political Participation and Three Theories of Democracy: A Research Inventory and Agenda", *European Journal of Political Research* 45 (5) 787-810.

WELP, Yanina y SERDÜLT, Uwe (Eds.) (2014) [\*La dosis hace el veneno: Análisis de la revocatoria del mandato en América Latina, Estados Unidos y Suiza\*](#). Serie Ciencia y Democracia. Instituto para la Democracia del CNE, Ecuador.

WELP, Yanina y WHITEHEAD, Laurence (Eds.) (2011) *Caleidoscopio de la innovación democrática en América Latina*. México: FLACSO.