

Programa de Estudios Abiertos

Programa de Estudios Abiertos
Instituto de Iberoamérica
Universidad de Salamanca
Programa 2015-2016

Título: Decisiones metodológicas para investigaciones de Política Comparada en Latinoamérica

👤 Prof. Dr. Juan Bautista Lucca

✉️ juanlucca@hotmail.com

Instituto/Departamento: Facultad de Ciencia Política y Relaciones Internacionales

🏛️ Universidad Nacional de Rosario y CONICET (Argentina)

📅 Fecha: 09/05/2016 al 16/05/2016

🕒 Horario: 12.30 a 14.30

Lunes 09/05/2016 de 12.30 a 14.30

Martes 10/05/2016 de 12.30 a 14.30

Miércoles 11/05/2016 de 12.30 a 14.30

Jueves 12/05/2016 de 12.30 a 14.30

Viernes 13/05/2016 de 12.30 a 14.30

Resumen del curso

En las ciencias sociales y políticas, la comparación es una estrategia fundamental de análisis y formulación de conocimiento, que va más allá del mero procedimiento lógico que utilizamos en nuestra vida diaria. Para ello, es necesario llevar adelante una serie de definiciones teóricas y metodológicas previas de aspectos de relevancia como la selección y delimitación de un tema de investigación, la definición de una hipótesis o generalización, la definición y operacionalización de los conceptos centrales de la investigación, la identificación de las variables y la selección de los casos con los que queremos trabajar (número, delimitación espacial y temporal, alcance de la comparación, etc.), la sistematización de la información empírica, y la formulación de una estrategia narrativa, entre otros aspectos.

El presente seminario propone, por un lado, recomponer el derrotero de las decisiones metodológicas adoptadas en la bibliografía de referencia en los estudios de política latinoamericana de tipo comparados; y, por el otro, desplegar el menú de opciones metodológicas que se pueden desplegar en dicho sub campo. Por ende, el seminario ofrece un recorrido en torno a: 1) la configuración de la política latinoamericana comparada (tradiciones, temas, usos y estado de producción) como sub campo, 2) las estrategias conceptuales y de control de generalizaciones, 3) el contexto de variación del fenómeno analizado, 4) la definición espacial y temporal, y 5) la relación entre el número de casos y las variables de los fenómenos políticos latinoamericanos.

Programa de Estudios Abiertos

Objetivos:

- Familiarizar a los alumnos con los conceptos fundamentales, los métodos y las estrategias de abordaje del análisis político comparado.
- Familiarizar a los estudiantes en el análisis empírico de los principales temáticas y fenómenos que se abordaron comparativamente en el contexto Latinoamericano.
- Dar cuenta de las opciones metodológicas utilizadas mayoritariamente en los estudios comparativos de los fenómenos latinoamericanos.
- Dar cuenta de la pluralidad de esferas y el menú de opciones en las que un investigador debe tomar decisiones metodológicas para construir investigaciones de política comparada en Latinoamérica

Temario:

Tema 1: La política latinoamericana comparada

- *Tradiciones*: del ensayismo del siglo XI a la investigación científica del siglo XXI
- *Principales Temas*: análisis de los actores sociales y políticos (partidos, sindicatos y movimientos sociales), los procesos políticos (quiebra de la democracia, transición, consolidación o niveles de democracia) y las instituciones (el diseño presidencial, electoral y de distribución territorial del poder)
- *Usos*: describir, descubrir como describir, aprehender la heterogeneidad y explicar.
- *El desarrollo actual de la producción científica*: similitudes y diferencias entre el Cono Sur, Brasil, el Mundo Andino, Centroamérica y México.

Tema 2: Conceptos y generalizaciones

- *Estrategias conceptuales*: los tipos y subtipos clásicos y la innovación conceptual a la luz del estudio de la democracia y el populismo en América Latina.
- *Control de generalizaciones*: afirmar, refutar, reformular o construir generalizaciones a la luz del estudio de la democracia y el presidencialismo en América Latina.

Tema 3: El contextos de variación de los estudios comparados

- *Fenómenos en contextos de variación heterogénea*: los estudios *cross area* a la luz de los procesos de transición a la democracia en Europa del Sur, América del Sur, Centroamérica y México
- *Fenómenos en contextos de variación homogénea*: los estudios intra área a la luz de los estudios sobre la territorialización del poder y los partidos políticos en América Latina.

Tema 4: La definición espacio-tiempo

Programa de Estudios Abiertos

- *La definición temporal:* estudios sincrónicos, diacrónicos, diferidos en el tiempo o combinadas a la luz de los estudios partidarios y del populismo en América Latina.
- *La definición espacial:* el alcance nacional, sub nacional, supranacional o multinivel a la luz de los estudios partidarios y de la democracia en América Latina.

Tema 5: La relación entre casos y variables

- *El número de casos:* estudios de caso, binarios, de N pequeño y N grande a la luz de los estudios partidarios y de la calidad de la democracia en América Latina.
 - *El número de variables:* el énfasis en la singularidad o la regularidad y la delimitación de variables claves a la luz de los estudios sobre las políticas públicas y la democracia en América Latina.
-

Evaluación:

La evaluación estará basada en los siguientes criterios:

1. El/la alumno/a deberá tener una asistencia a clases del 75% de los encuentros.
 2. El/la alumno/a deberá presentar el primer día su interés como tema de investigación, y el último día especificar oralmente cuáles son las opciones y decisiones metodológicas que debería tomar en cuenta con base a los lineamientos del curso, si quisiera hacer de su temática un estudio de política latinoamericana comparada.
-

Bibliografía:

Tema 1:

- MUNCK, Gerardo (2007): "Agendas y estrategias de investigación en el estudio de la política latinoamericana", en Revista de Ciencia Política, Vol. 27, Nº 1, pp. 3-21. Disponible en: <http://www.redalyc.org/pdf/324/32427101.pdf>
- BELTRÁN VILLEGAS, Miguel Ángel. (2014). "El análisis comparativo: algunos aportes latinoamericanos en la segunda mitad del siglo XX". Revista mexicana de ciencias políticas y sociales, 59 (221), 145-174. Disponible en: http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0185-19182014000200007&lng=es&tlng=es.

Tema 2:

- COLLIER, David y LEVITSKY, Steven (1998): "Democracia con adjetivos, Innovación conceptual en la investigación comparativa". Revista AGORA nº 8. pp. 99-122. Disponible en: <http://spcunr.files.wordpress.com/2012/09/u1-collier-y-levitsky.pdf>

Programa de Estudios Abiertos

- O'DONNELL, Guillermo (1997) "¿Democracia delegativa?". En O'DONNELL, Guillermo, Contrapuntos: ensayos escogidos sobre autoritarismo y democratización. Buenos Aires: Paidós. Disponible en versión digital en: <http://www.journalofdemocracyenespanol.cl/pdf/odonnell.pdf>

Tema 3:

- TORRES RIVAS, Edelberto (2007). "Qué democracias emergen de una guerra civil?". En Waldo Ansaldi (director) La democracia en América Latina. Un barco a la deriva. Fondo de Cultura Económica. Buenos Aires.
- O'DONNELL, G. (1997). ¿Y a mi qué mierda me importa? Notas sobre sociabilidad y política en Argentina y Brasil En O'DONNELL, Guillermo, Contrapuntos: ensayos escogidos sobre autoritarismo y democratización. Buenos Aires: Paidós. Pp. 165-193.

Tema 4:

- LUCCA, Juan Bautista y PINILLOS, Cintia (2012) "À la carte. Decisiones teórico-metodológicas en la construcción de estudios comparativos a la luz de los fenómenos iberoamericanos". Ponencia presentada en el XXII World Congress of Political Science organizado por la International Political Science Association (IPSA) en la ciudad de Madrid (España) del 8 al 12 de julio de 2012.
- SANTOS, André Marengo dos. (2012) "Quando comparamos para explicar: desenhos de pesquisa e sequências temporais na investigação de instituições políticas". Rev. bras. Ci. Soc. [online]. vol.27, n.80, pp. 203-217.

Tema 5:

- LUCCA, Juan Bautista y PINILLOS, Cintia. (2014) "El número de casos en la política comparada latinoamericana". En Democratización en América Latina en perspectiva Comparada. Bogotá: Editorial de la Universidad Nacional de Colombia. (En Prensa).
- BULCOURF, Pablo y Nelson CARDOZO (2008): "¿Por qué comparar políticas públicas?", en Política Comparada - Documento de Trabajo #3. Argentina.