

Programa de Estudios Abiertos

Instituto de Iberoamérica

Universidad de Salamanca

Programa 2018-2019

Título: Pensar el feminismo hoy y desde Iberoamérica. Género y etnicidad en Ivone Gebara, Francesca Gargallo y Rita Laura Segato

Profesora: Dra. Estela Fernández Nadal

Pertenencia institucional: Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, Universidad Nacional de Cuyo, Mendoza, Argentina / CONICET, Argentina

Fecha: 1 al 4 de abril de 2019

Horario: 12:30 a 15:00

Resumen del curso

La peculiar realidad social y política de Iberoamérica ha servido de suelo para la reflexión original y crítica de muchas pensadoras que abordan la temática del cruce entre género y etnicidad desde perspectivas innovadoras. El curso pretende incorporar las aportaciones de tres de ellas: la teóloga brasilera Ivone Gebara, la filósofa e historiadora de las ideas ítalo-mexicana Francesca Gargallo y la antropóloga argentina Rita Laura Segato, entendiendo que su producción teórica representa una mirada enriquecedora al pensamiento feminista y de las ciencias sociales en general. Esto se explica por el hecho de que, si bien sus producciones teóricas abrevan en un lugar de enunciación específico, con el que además ellas establecen vínculos prácticos de compromiso, escucha y reflexión compartida, sus *locus* se inscriben en procesos socio-económicos globales y están abiertos a cuestiones generadoras de reflexiones de amplio espectro en torno a los modos de legítimos o arbitrarios de articulación de lo local o regional con lo universal y al estatuto teórico y metodológico del tratamiento de las diferencias.

Desde sus puntos de vista específicos y su encuadre teórico-metodológico y disciplinar (la teología ecofeminista, los estudios sobre feminismo comunitario latinoamericano, la reflexión socio-política sobre la violencia contra las mujeres, respectivamente), las tres se posicionan críticamente respecto al feminismo hegemónico en la academia, poniendo en evidencia tanto sus dificultades para comprender la profunda diversidad étnica, cultural, social y de género de las sociedades iberoamericanas como también la persistente invisibilización de la mayoría de las mujeres que habitan el continente.

Objetivos:

Objetivo general:

Conocer, analizar y discutir las principales contribuciones teóricas en el campo de las ciencias sociales y de la teoría feminista iberoamericana de tres pensadoras contemporáneas.

Objetivos específicos:

- Comprender la crítica epistemológica de la Modernidad, tal como la misma es pensada desde la mirada ecofeminista de Ivone Gebara.
- Aproximarse a las demandas de las mujeres indígenas de Iberoamérica, a partir de la comprensión de las cosmovisiones de los pueblos originarios y de la especificidad de la problemática de sus mujeres, tal como son presentados por la filósofa e historiadora Francesca Gargallo.
- Situar la cuestión de la violencia contra las mujeres en el contexto de la descomposición del Estado soberano en América Latina y el surgimiento de nuevos actores para-estatales en la región, a partir de la reflexión de Rita Laura Segato.

Temario:

Los temas a desarrollar se presentan estructurados con la organización en cuatro reuniones de dos horas y media cada una, siguiendo las indicaciones de la Convocatoria 2018-2019.

1. Clase Nº 1:

- Presentación del tema general de los feminismos latinoamericanos autónomos en la actualidad de América Latina. Contexto teórico general: la crítica de la Modernidad y la Colonialidad.
- Ivone Gebara. La crítica epistemológica a la teología tradicional, a la Teología de la Liberación y a la cosmovisión moderna, desde una mirada ecofeminista, que aspira a salvar el cuerpo sagrado de la tierra y de las mujeres.
- Texto de lectura que guía la exposición: Ivone Gebara (2007) "Reflexiones desde el ecofeminismo", en *Vida y pensamiento. Revista Teológica de la Universidad Bíblica latinoamericana*, Vol. 27, Nº 1, San José, Costa Rica, 23-54.
- Proyección de video: fragmento de conferencia magistral de Ivone Gebara en la Universidad Iberoamericana, México: "El cuerpo como espacio político-religioso" (publicado en *La Montaña*, 13 de abril de 2017). En: <https://www.youtube.com/watch?v=NSoxi356xSs>

2. Clase Nº 2:

- Francesca Gargallo. Los feminismos comunitarios de las mujeres indígenas del sub-continente americano. Distintas propuestas para la buena vida de las mujeres, pensadas colectiva y solidariamente por ellas.
- Texto de lectura que guía la exposición: Francesca Gargallo (2014) "Los feminismos de las mujeres indígenas: acciones autónomas y desafío epistémico", en: Yuderkys Espinosa Miñosos y otras (eds.). *Tejiendo de otro modo. Feminismo, epistemología y apuestas decoloniales en Abya Yala*. Popayán, Universidad del Cauca, 372-384.

- Proyección de video: fragmento de “Feminismos desde Abya Yala. Entrevista a de Ochy Curiel a Francesca Gargallo” (publicada el 27 de septiembre de 2012). En:
<https://www.youtube.com/watch?v=MSCZm5brTh8>
3. Clase Nº 3:
- Rita Laura Segato. América Latina como laboratorio de un nuevo tipo de violencia para-estatal contra las mujeres. Diagnóstico y propuestas.
 - Texto de lectura que guía la exposición: “La estructura de género y el mandato de violación”, en: *Las estructuras elementales de la violencia*. Bernal, Universidad Nacional de Quilmes, 2007, 21-53.
 - Proyección de video: fragmento de conferencia “Violencia expresiva y guerra contra las mujeres”, Aula Virtual, Fundación de los comunes. Curso “Nos queremos vivas. Violencias machistas, patriarcado y neoliberalismo”(publicado el 15 de marzo de 2017). En:
<https://www.youtube.com/watch?v=UQJKW1UdWsM>
4. Clase Nº 4:
- Recapitulación, intercambio y síntesis
 - Tiempo para explicar la evaluación y proponer las preguntas a desarrollar por los estudiantes.

Metodología:

La metodología de trabajo consistirá en la exposición por parte de la docente de las ideas fundamentales en torno de las cuales se organiza la argumentación de cada una de las autoras, siguiendo como guía de interpretación un texto seleccionado en cada caso. La lectura de los textos será sugerida a los alumnos, pero no se considerará un requisito obligatorio, dadas las características de los cursos del Programa de Estudios Abiertos, establecidas en la presente convocatoria.

En cada clase se dispondrá de unos minutos para la proyección de un fragmento de un video, correspondiente a una conferencia o una entrevista, para facilitar un acceso vivencial (y no sólo teórico) a la producción de las pensadoras.

Finalmente se abrirá la discusión y el debate sobre los conceptos fundamentales abordados en cada tema.

Evaluación:

Del proceso: se evaluará la participación en clase y en las reuniones de tutoría.

Final: según el criterio sugerido en la convocatoria, durante la última sesión se propondrá una serie de preguntas del temario tratado, para que los y las estudiantes seleccionen una que se acerque a sus intereses y/o línea de investigación en curso. La respuesta tendrá el formato de un escrito breve, a entregarse en fecha a convenir.

Bibliografía

GARGALLO, Francesca (2006 [2004]). *Ideas feministas latinoamericanas*. México: Universidad Autónoma de la Ciudad de México.

GARGALLO, Francesca (2012). *Feminismos desde AbyaYala. Ideas y proposiciones de 607 pueblos de nuestra América*. Bogotá: Ediciones desde abajo.

GARGALLO, Francesca (2014) “Los feminismos de las mujeres indígenas: acciones

- autónomas y desafío epistémico”, en: Yuderkys Espinosa Miñosos y otras (eds.). *Tejiendo de otro modo. Feminismo, epistemología y apuestas decoloniales en Abya Yala*. Popayán, Universidad del Cauca, 372-384. GEBARA, Ivone. (2000). *Intuiciones ecofeministas. Ensayo para repensar el conocimiento y la religión*. Madrid: Trotta.
- GEBARA, Ivone (2002). *El rostro oculto del mal. Una teología desde la experiencia de las mujeres*. Madrid: Trotta.
- GEBARA, Ivone (2007) *O que è Teologia feminista?* Sao Paulo, Editora brasiliense.
- GEBARA, Ivone (2007) “Reflexiones desde el ecofeminismo”, en *Vida y pensamiento. Revista Teológica de la Universidad Bíblica latinoamericana*, Vol. 27, N° 1, San José, Costa Rica, 23-54.
- SEGATO, Rita Laura (2003) *Las estructuras elementales de la violencia*. Bernal: Universidad Nacional de Quilmes.
- SEGATO, Rita Laura (2016) *La guerra contra las mujeres*. Madrid: Traficantes de sueños.

Dra. Estela Fernández Nadal

Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, UNCuyo
INCIHUSA, CCT Mendoza, CONICET
(Mendoza, Argentina)

E-mail: esfernadal@gmail.com
emfernan@mendoza-conicet.gob.ar
esfer@speedy.com.ar

Tel. móvil: 54-261-6536954

Tel. fijo: 54-261-4235007