

Programa de Estudios Abiertos

Programa de Estudios Abiertos
Instituto de Iberoamérica
Universidad de Salamanca
Programa 2018-2019

Título: La ciudad-consumo: vida cotidiana, turismo y gentrificación.

Prof. Iñigo González de la Fuente

inigo.gonzalez@unican.es

Departamento: Educación

Universidad de Cantabria

Fecha: 15 al 18 de enero de 2019

Horario: 12:30 a 15:00

Resumen del curso

Se propone reflexionar, a partir de las experiencias de la población latinoamericana, sobre los procesos de mercantilización, privatización y artificialización de la vida cotidiana. Estos procesos tienen como eje transversal que se desarrollan en contextos sociales en los que es imperativa la generación de ingresos y la extracción de plusvalías a través de la disciplina del mercado. Específicamente, se trabajarán los conceptos de segregación socio-espacial (espacios fragmentados para la educación, el trabajo y el consumo), especialización turística y gentrificación.

Objetivos

Siguiendo investigaciones de las áreas de conocimiento de la antropología y la sociología, los objetivos del curso son:

Objetivo principal: Reflexionar sobre los procesos que, en cuanto a las intervenciones en la ordenación y gestión del territorio, imponen o tratan de imponer la propiedad privada en todos los sectores, tanto urbanos como rurales. Es más, la preeminencia de las lógicas neoliberales hace que el territorio tenga que ser económicamente rentable y tenga como principales protagonistas a los sectores empresarial y financiero. En esta línea, se propone pensar sobre la mercantilización, privatización y artificialización de los ámbitos más importantes de la vida cotidiana, incluidos la habitabilidad y los espacios de sociabilidad, espacios donde la cohesión social y la participación ciudadana se reducen a un *divertido* acto de consumo.

Objetivos complementarios (son 4, coincidentes con el temario de este curso):

- Reflexionar sobre la conexión entre los fenómenos asociados a la transformación socio-espacial y el sistema político-económico global neoliberal, definido, entre otras cosas, por la preeminencia de la acumulación sobre la redistribución, de lo privado sobre lo público, de las necesidades del individuo sobre las del colectivo (bienestar común).
- Analizar los procesos de segregación socio-espacial, esto es, de concentración de población desfavorecida en territorios caracterizados por su degradación física y social. Se describen procesos en los ámbitos de la educación (fuerte

Programa de Estudios Abiertos

asociación entre la homogeneidad social de los centros escolares y los procesos de segregación residencial), el trabajo (distribución fragmentada de actividades y riesgos) y el consumo (polarización de los estilos de vida).

- Explorar los procesos de homogeneización socio-cultural, especialización turística y artificialización de la vida cotidiana, esto es, de profusión de paisajes banales, homogéneos, que se vinculan a formas globales de consumir y habitar (siempre bajo la influencia de los imaginarios de inversores, promotores y constructores). Se describirán, entre otros, los casos de Cancún, Val'Quirico o Cartagena de Indias.
- Estudiar la gentrificación y elitización en las principales ciudades latinoamericanas (Ciudad de México; Cuernavaca; Guadalajara; Bogotá; Sao Paulo; Brasilia; Belo Horizonte; etc.), esto es, el proceso de incursión de población externa en espacios ocupados por "nativos", así como el proceso de incremento de valor de las propiedades y, finalmente, el proceso de expulsión de la población nativa hasta el punto de que se puede hablar de "desplazados". La gentrificación es sin duda un proceso a través del cual se transforma el espacio público en espacio de consumo, de diversión y espectáculo, en una *máquina de entretenimiento*.

Temario

- 1.- Globalización económica y transformación socio-espacial: mercantilización, privatización y artificialización de la vida cotidiana.
- 2.- La segregación socio-espacial: educación, trabajo y consumo.
- 3.- La turistificación: el consumo del espacio.
- 4.- La gentrificación: la ciudad *globalizada* y la ciudad *ciudadana*.

Evaluación

- 70% mediante un trabajo escrito (entre 1 y 2 páginas), que será un ensayo sobre determinadas experiencias de privatización y artificialización de la vida cotidiana que se den en alguno o varios de los países latinoamericanos. Se valorará la inclusión de referencias bibliográficas.
- 30% mediante la participación activa en clase.

Bibliografía

- Alvarado, C. & Di Castro, M. R. (2013). *Cuernavaca, ciudad fragmentada. Sus barrancas y urbanizaciones cerradas*. Ciudad de México: Universidad Autónoma del Estado de Morelos – Juan Pablo Editor.
- Apple, M. W. (2001). *Educating the "Right" Way. Markets, Standards, God, and Inequality*. New York/London: RoutledgeFalmer.

Programa de Estudios Abiertos

- Bauman, Z. (2011). *Daños colaterales. Desigualdades sociales en la era global*. Madrid: Fondo de Cultura Económica.
- Bourdieu, P. (2011[1997]). *Capital cultural, escuela y espacio social*. Ciudad de México: Siglo XXI editores.
- Bourdieu, P. (2012[1979]). *La distinción. Criterio y bases sociales del gusto*. Madrid: Taurus.
- Cabrerizo, C. (2016). *La ciudad negocio. Turismo y movilización social en pugna*. Madrid: Cisma Editorial.
- Fragoso, P. O. (2016). *A puro golpe. Violencias y malestares sociales en la juventud cancanense*. Tuxtla Gutiérrez: UNICACH & UNAM.
- Gascón, J. & Cañada, E. (Coord.) (2016). *Turismo residencial y gentrificación rural*. Tenerife / Gijón: PASOS, RTPC & Foro de Turismo Responsable.
- Gentili, P. (2001). La exclusión y la escuela: el apartheid educativo como política de ocultamiento. Recuperado de <http://www.inau.gub.uy/biblioteca/gentili.pdf>
- Giroux, H. A. (2003). *The abandoned generation. Democracy beyond the culture of fear*. New York: Palgrave Macmillan.
- Grupo de Estudios Antropológicos La Corrala (Coord.), *Cartografía de la ciudad capitalista. Transformación urbana y conflicto social en el Estado español*. Madrid: Traficantes de sueños.
- Hernández Flores, H. D. (2017). Los jóvenes rurales. Dinámicas de trabajo y consumo en el centro de México. *Revista San Gregorio*, 18, 56-67.
- Lindón, A. (Coord.) (2000). *La vida cotidiana y su espacio-temporalidad*. Barcelona: Anthropos.
- Martínez Borrego, E., Lorenzen, M., & Salas, A. (2015). *Reorganización del territorio y transformación socioespacial rural-urbana*. Ciudad de México: IIS-UNAM – Bonilla Artigas Editores.
- Miranda, R. M. (2017). La supeditación del consumo a la deuda en los hogares del occidente mexicano rural. *Revista San Gregorio*, 18, 78-85.
- Observatorio Metropolitano de Madrid (Ed.) (2015). *El mercado contra la ciudad. Globalización, gentrificación y políticas urbanas*. Madrid: Traficantes de sueños.
- Pires do Rio, T. (2007). *Ciudad de muros*. Barcelona: Gedisa.
- Rivera, S. (2012). *Violencias (re)encubiertas en Bolivia*. Santander: Otramérica.
- Salas, H., & González-Fuente, I. (2017). De la producción al consumo. La transformación de los sujetos rurales. *Revista San Gregorio*, 18, 6-19.
- Saraví, G. A. (2009). *Transiciones vulnerables. Juventud, desigualdad y exclusión en México*. Ciudad de México: CIESAS.
- Saraví, G. A. (2015). *Juventudes fragmentadas. Socialización, clase y cultura en la construcción de la desigualdad*. Ciudad de México: CIESAS-FLACSO.
- Vargas, G. (2012). Espacio y territorio en el análisis geográfico. *Revista Reflexiones*, 91(1), 313-326.

Programa de Estudios Abiertos

Velasco, P. (2017a). Mezclilla, consumo y la configuración de los sujetos rurales neoliberales en Tlaxcala, México. *Revista San Gregorio*, 18, 35-44.

Velasco, P. (2017b). *Ríos de contradicción. Contaminación, ecología política y sujetos rurales en Natívitas, Tlaxcala*. Ciudad de México: IIA-UNAM.

Villarreal, D. R. & Mignot, D. (Coord.) (2007). *Metropolización, concentración económica y desigualdades espaciales en México y Francia*. Ciudad de México: Universidad Autónoma Metropolitana.

Ziccardi, A. (Comp.) (2001). *Pobreza, desigualdad social y ciudadanía. Los límites de las políticas sociales en América Latina*. Buenos Aires: CLACSO.
