

Programa de Estudios Abiertos

Programa de Estudios Abiertos
Instituto de Iberoamérica
Universidad de Salamanca
Programa 2015-2016

Título:

Espacio, Poder y Sociedad en América Latina

 Prof. Rodrigo Rodrigues-Silveira

 rodrodr@usal.es

Instituto/Departamento: Ciencia Política

 Universidad de Salamanca

 Fecha: 14 a 18/12/2015 (propuesta)

 Horario: 12:30 a 14:30h

Lunes

12:30 a 14:30h

Martes

12:30 a 14:30h

Miércoles

12:30 a 14:30h

Jueves

12:30 a 14:30h

Viernes...

12:30 a 14:30h

Resumen del curso

América Latina constituye un subcontinente marcado por su enorme extensión y diversidad. A esto se suman grandes desigualdades territoriales tanto entre los países como al interior de cada país en términos de desarrollo económico, capacidad del Estado, composición étnica y matrices culturales. Este conjunto de elementos hace con que la región sea particularmente proclive a los análisis que incorporan de algún modo el espacio y el territorio como elemento clave. Este curso pretende brindar una visión panorámica sobre el análisis espacial en América Latina desde diferentes perspectivas de las ciencias sociales y humanas. Con tal finalidad, se introducirán análisis espaciales con un enfoque en las dinámicas del voto y la política en países de la región, la matriz económica y el desarrollo económico desigual, así como la cartografía participativa, empleada cada vez más por movimientos sociales y étnicos como técnica de empoderamiento y debate público. También se incorporará la geografía de las representaciones culturales y de los grupos étnico-lingüísticos presentes en la región.

Objetivos:

El objetivo de este curso consiste en introducir a los estudiantes un conjunto de áreas de investigación en América Latina que aplican los métodos de análisis espacial. Consiste, por tanto, en un curso introductorio cuya finalidad es suministrar una visión general de cómo el espacio y técnicas de análisis espaciales son aplicadas en distintos campos de estudio entre los cuales se incluyen la ciencia política, la economía, la sociología y los estudios culturales. Como objetivos específicos, el curso

Programa de Estudios Abiertos

pretende capacitar a los alumnos a interpretar mapas y otras representaciones espaciales utilizadas en estudios latinoamericanos, e identificar distintas metodologías de análisis espacial.

Temario:

1. Mapeando América Latina: El análisis espacial en las ciencias sociales y su difusión en América Latina.

Este primer tema introduce el curso y discute su estructura.

2. Estado, territorio y poder

En esta parte, se debaten las contribuciones al análisis espacial a los análisis relativos a la constitución del Estado y los patrones de voto en la región.

3. Desarrollo económico desigual y políticas públicas

Aquí se examinan los estudios sobre las desigualdades productivas y en términos del acceso a políticas públicas, así como patrones de exclusión social en la región.

4. Cartografía participativa

Este tema se centra en describir qué es la cartografía participativa ilustrando su uso en diversos casos latinoamericanos.

5. Espacio y cultura

Finalmente, este apartado del curso debate sobre un conjunto de estudios relacionados con la diversidad étnico-cultural de la región y la construcción de distintos imaginarios culturales y literarios, teniendo en cuenta su dimensión espacial.

Evaluación:

Participación activa en clase (50%) y la formulación de una pregunta (en el último día de clase) sobre uno de los temas impartidos en el curso (50%).

Bibliografía:

- CEPAL. 2010. *La hora de la igualdad: brechas por cerrar, caminos por abrir*. Santiago: CEPAL. Accedido en: 20/04/2015. Disponible en: http://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/13309/S2010986_es.pdf?sequence=1.
- CNE. 2012. *Atlas Electoral de Bolivia*. La Paz: TSE/CNE/PNUD. Accedido en: 20/04/2015. Disponible en: <http://tse.oep.org.bo/index.php/comunicacion/publicaciones/serie-1-esatadisticas-y-participacion-electoral>.
- IBGE, 2006. *Atlas das representações literárias de regiões brasileiras*. Vol 1. Brasil Meridional y Vol 2. Sertões Brasileiros. Rio de Janeiro: IBGE. Accedido em: 20/04/2015. Disponible en: ftp://geofpt.ibge.gov.br/atlas/atlas_representacoes_literarias/

Programa de Estudios Abiertos

[vol 1 brasil meridional.pdf](#) y ftp://geofpt.ibge.gov.br/atlas/atlas_representacoes_literarias/vol_2_sertoos_brasileiros.pdf.

IIS. 2007. "Atlas Electoral Digital de Costa Rica: 1953-2006." Accedido en: 20/04/2015. Disponible en: <http://163.178.170.110/atlas3/index.php>.

McCall, Michael K. (2011) "Mapeando el territorio: Paisaje local, conocimiento local, poder local". pp. 221-246 IN: G. Bocco, P.S. Urquijo, and A. Vieyra (eds) (2011) *Geografía y Ambiente en América Latina*. Morelia: UNAM, INE. Accedido en: 20/04/2015. Disponible en: <http://www2.inecc.gob.mx/publicaciones/libros/645/mccall.pdf>.

Pochman, Márcio, and André Campos. 2004. *Atlas da exclusão social no Brasil*. São Paulo: Cortêz Editora.

Romero Ballivián, Salvador, ed. 2007. *Atlas Electoral Latinoamericano*. La Paz: Corte Nacional Electoral.

SALAMANCA, Carlos y ESPINA, Rosario (eds.), 2012. *Mapas y Derechos: Experiencias y Aprendizajes en América Latina*. Rosario: UNR Editora. Accedido en: 20/04/2015. Disponible en: <http://sites.utexas.edu/participatory-mapping/files/2012/12/mapasyderechos.pdf>.

SPERANZA, Graciela. 2012. *Atlas portátil de América Latina: Arte y ficciones errantes*. Barcelona: Anagrama. Accedido en: 20/04/2015. Disponible en: http://www.elboomeran.com/upload/ficheros/obras/atlas_porttil_amrica_latina_pp.pdf.

UNDP. 2009. *Informe sobre Desarrollo Humano Perú 2009. Por una densidad del Estado al servicio de la gente*. Lima: UNDP. Accedido en: 20/05/2015. Disponible en: <http://www.pe.undp.org/content/peru/es/home/library/poverty/InformeDesarrolloHumano2009.html>.

UNICEF y FUNPROEIB. 2009. *Atlas Sociolingüístico de Pueblos Indígenas de América Latina*. Cochabamba: FUNPROEIB. Accedido en: 20/04/2015. Disponible en: http://www.proeibandes.org/atlas/tomo_1.pdf (vol.1) y http://www.proeibandes.org/atlas/tomo_2.pdf (vol. 2)