

Programa de Estudios Abiertos  
Instituto de Iberoamérica  
Universidad de Salamanca  
Programa 2018-2019

## **Título: La región más desigual del planeta: Cómo las desigualdades sociales afectan al desarrollo sostenible en América Latina.**

Profesora: Dr. Bettina Schorr e-mail: [bettina.schorr@fu-berlin.de](mailto:bettina.schorr@fu-berlin.de)

Departamento: Departamento de Ciencias Sociales

Universidad/Institución: Freie Universität Berlin, Instituto de Estudios Latinoamericanos

Fecha: 13 al 16 de mayo de 2019 Horario: 12:30 a 15:00

### **Resumen del curso**

Latina América (y particularmente la región andina) es el lugar más desigual del mundo. Según un estudio reciente de Oxfam, en 2014 el 10% más rico controlaba el 71% de la riqueza de la región (Oxfam 2014). Esta alta concentración de riqueza se traduce en la concentración de poder político y existe junto a persistentes o prolongadas desigualdades étnicas (indígenas), raciales (afroamericanas) y de género.

Las desigualdades persistentes en la región tienen serias consecuencias para lograr un verdadero desarrollo sostenible, tal como las Naciones Unidas lo conciben en su Agenda 2030 que define 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). De hecho, si bien reducir la desigualdad constituye un objetivo propio (No. 10), la desigualdad es mucho más que un objetivo entre otros. Es una fuerza transversal que influye en casi todos los demás objetivos del conjunto. Por ejemplo, la pobreza (ODS 1) y el hambre (ODS 2), la falta de acceso a una educación de calidad (ODS 4) y a la atención de la salud (ODS 3) o al agua potable y la higiene (ODS 6) no son siempre el resultado de la escasez de recursos. En muchos casos, es la distribución desigual de los recursos y el hecho de que los individuos poderosos monopolizan su acceso lo que causa carencias en los grupos o individuos más pobres.

Además, la igualdad de género como objetivo (ODS 5) es en sí misma una expresión de la desigualdad social que obstaculiza las oportunidades para el desarrollo sostenible al excluir y discriminar a las mujeres. En resumen, la reducción de las desigualdades sociales es crucial no solo para lograr el ODS 10, sino también para muchos otros Objetivos de Desarrollo Sostenible. Además, formando “trampas” las desigualdades dificultan significativamente los esfuerzos de implementar reformas o políticas públicas para alcanzar estas metas.

El curso tiene tres objetivos principales: visibilizar las dimensiones de las desigualdades sociales en Latina América, identificar cómo las desigualdades sociales previenen el desarrollo sostenible en Latina América e motivar la reflexión crítica sobre instrumentos que podrían contribuir a la reducción de desigualdad en la región y de esta manera contribuir al desarrollo sostenible.

El curso está compuesto por cuatro sesiones temáticas:

Primero se discutirá los conceptos centrales “desigualdades sociales” y “desarrollo sostenible”. Luego, a manera de una excursión se pregunta por las particularidades de la Agenda 2030 y los ODS y las condiciones políticas para poder realizarlos. Después se presentará con más detalle el nexo entre desigualdades sociales y desarrollo sostenible. Se preguntará por qué y cómo las manifestaciones de la desigualdad social actúan sobre las oportunidades para el desarrollo sostenible. El enfoque en estos pasos intermedios es importante para poder comprender con más detalle las barreras que las desigualdades sociales plantean para lograr acuerdos sociales, económicos y ecológicos más sostenibles. Es especialmente necesario, cuando se trata de diseñar o aplicar estrategias (políticas o tecnológicas), que tengan como objetivo promover el desarrollo sostenible, sobre todo en sociedades altamente desiguales. Por último, en el pleno del curso se discutirá instrumentos aptos para reducir las desigualdades y generar un desarrollo sostenible.

### **Objetivos:**

- Los participantes conocen y entienden el concepto de desigualdades sociales interdependientes multidimensionales. Ellos entienden cómo surgen las desigualdades sociales y cómo se perpetúan.
- Los participantes conocen el concepto multidimensional de desarrollo sostenible. Ellos entienden la heurística de los tres pilares del desarrollo sostenible.
- Los participantes conocen la Agenda 2030 de NNUU y las características de los 17 ODS.
- Los participantes comprenden y son capaces de analizar los vínculos entre las desigualdades sociales y el desarrollo sostenible
- Los participantes pueden identificar los principales desafíos de desarrollo causados por las desigualdades sociales en Latina América.
- Los participantes conocen instrumentos políticos que puedan reducir la desigualdad y generar desarrollo sostenible.

### **Temario:**

#### **Tema 1:**

#### **Desigualdades Multidimensionales Interdependientes: Concepto, Causas,**

#### **Mecanismos**

En esta primera sesión se introducirá al curso y se discutirá la relevancia de la temática.

Luego se presentará el concepto de “desigualdades multidimensionales interdependientes” enfatizando que las desigualdades sociales pueden tener varios raíces y darse con respecto a varios bienes (materiales e inmateriales). Se discutirá también la dimensión territorial y global de las

desigualdades actuales así como los diferentes tipos y los mecanismos que los producen. El enfoque de esta sesión será teórico-conceptual.

## **Tema 2:**

### **Desarrollo Sostenible, la Agenda 2030 y el tema de desigualdad en la cooperación internacional**

En esta sesión se introducirá al concepto de desarrollo sostenible y se conocerá su historia.

En particular, se discutirá las características de la actual estrategia de desarrollo de NNUU, la Agenda 2030 con los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). Se identificará como la comunidad internacional de desarrollo trató el tema de la (des-)igualdad en los debates sobre desarrollo. A manera de excursión, se identificará los principios que deben regir para implementar políticas que conducen a un desarrollo sostenible.

## **Tema 3:**

### **El Nexus: Como las desigualdades afectan al desarrollo sostenible**

Después de haber conocido el concepto multidimensional de las desigualdades sociales y el concepto de desarrollo sostenible se identificarán en esta sesión cinco mecanismos causales que vinculan las múltiples formas de desigualdades sociales con las diferentes dimensiones que conforman el desarrollo sostenible, y que impidieron así arreglos económicos, sociales, políticos y ecológicos más sostenibles. La comprensión de estos vínculos ayuda a explicar tanto la persistencia de las desigualdades sociales como la falta de desarrollo sostenible. De ahí que los conocimientos así generados constituyan la base para la importante tarea de encontrar formas de avanzar hacia un mundo menos desigual como condición previa para un verdadero desarrollo sostenible.

Se discutirá cinco mecanismos causales:

- Desigualdades Sociales, Concentración de Riqueza y Poder y Desarrollo Sostenible
- Desigualdades Sociales, Grupos Desfavorecidos y Desarrollo Sostenible
- Desigualdades Sociales, Cooperación Deficiente y Desarrollo Sostenible
- Desigualdades Sociales, Debilidad Institucional y Desarrollo Sostenible
- Desigualdades Sociales, Reducción de la Capacidad Estatal Subnacional y Desarrollo Sostenible

## **Tema 4**

### **Desigualdades globales, “trampas” y como deshacerlos / Reflexión final**

En la última sesión temática se discutirá el impacto de desigualdades globales sobre las oportunidades de desarrollo sostenible. El curso profundizará en dos ejemplos empíricos: política internacional y cambio climático global. Después de haber discutido la dimensión global se procede a la parte final de curso en la cual se conocerá el concepto de “trampas de desigualdad” que es muy

importante para entender la realidad latinoamericana y se discutirá diferentes instrumentos para superar las desigualdades y general desarrollo sostenible.

### **Evaluación:**

La evaluación para cada alumno/a vendrá dada por la redacción de un análisis de causas y dinámicas de desigualdad social y su impacto sobre las oportunidades de desarrollo sostenible en un caso latinoamericano previamente seleccionado. Alternativamente se discutirá críticamente una teoría o un concepto conocido en el curso. Se aceptará un máximo de cinco páginas (Times New Roman 12, notas en Times Roman 10 a espacio sencillo, en formato A-4 y espacio y medio en el cuerpo del texto, sin contar la bibliografía).

El objetivo es que cada alumno/a sea capaz de analizar desafíos de desarrollo sostenible plantados desde las altas desigualdades sociales en Latina América. Se espera que los/las alumnos/as se basan en los conceptos y abordajes teóricos aprendidos en el curso o que sean capaz de discutir críticamente conceptos y preguntas teóricas. Los alumnos tendrán como fecha tope de entrega del trabajo la de treinta días posteriores a la finalización del curso, y lo remitirán a la profesora por correo electrónico

Bibliografía (selección; la bibliografía estará a disposición de los estudiantes)

Alcalde, Gonzalo (2018): “Unpacking the Agenda 2030 as a Framework for Policymaking”, trAndeS Working Paper Series 2, Berlin: Lateinamerika-Institut, Freie Universität Berlin.

Allouche, Jeremy, Middleton, Carl and Gyawali, Dipak (2015): “Technical Veil, Hidden Politics: Interrogating the Power Linkages behind the Nexus”, in: *Water Alternatives* 8, 1, 610-626, online at: <http://www.water-alternatives.org/index.php/alldoc/articles/vol8/v8issue1/277-a8-1-1/file> (last access: January 15, 2018).

Comisión Económica para Latina América y el Caribe (CEPAL) (2016): *Horizontes 2030. La igualdad en el centro del desarrollo sostenible, CEPAL: Santiago de Chile.*

Fukuda-Parr, Sakiko (2016): “From the Millennium Development Goals to the Sustainable Development Goals: Shifts in Purpose, Concept, and Politics of Global Goal Setting for *Development*”, in: *Gender & Development*, 24, 1, 43-52.

Bogliaccini, Juan A. and Luna, Juan Pablo (2016): Deflecting my burden, hindering redistribution: How élites influence tax legislation in Latin America. WIDER Working Paper 2016/92.

Boyce, James K. (2007): “Is Inequality Bad for the Environment?”, Political Economy Research Institute Working Paper Series, No. 135, Amherst.

Boyer, Robert; Peterson, Nicole; Arora, Poonam and Caldwell, Kevin (2016): "Five Approaches to Social Sustainability and an Integrated Way Forward", in: Sustainability 8, online at: <http://www.mdpi.com/2071-1050/8/9/878/htm>

Braig, Marianne, Costa, Sérgio y Göbel, Barbara (2015): Desigualdades sociales e interdependencias globales en América Latina: una valoración provisional, en: Revista Mexicana de Ciencias Políticas y Sociales, No. 60, 223.  
<http://www.revistas.unam.mx/index.php/rmcpsys/issue/view/3637>

Bull, Benedicte (2014): "Towards a Political Economy of Weak Institutions and Strong Élités in Central America", in: Revista Europea de Estudios Latinoamericanos y del Caribe / European Review of Latin American and Caribbean Studies, 97, 117–128.

Freistein, Katja and Mahlert, Bettina (2016): "The Potential for Tackling Inequality in the Sustainable Development Goals", in: Third World Quarterly, 37, 12, 2139-2155.

Hall, Gillette and Patrinos, Harry (eds.) (2012): Indigenous Peoples, Poverty and Human Development in Latin America, Basingstoke: Palgrave.

Jelin, Elizabeth, Costa, Sérgio and Motta, Renata (2017): Introduction, in: Jelin, Elizabeth, Costa, Sérgio and Motta, Renata (eds.): *Global Entangled Inequalities. Conceptual Debates and Evidence from Latin America*, London: Routledge, 1-17.

Modrego, Félix and Berdergué, Julio (2015): "A Large-Scale Mapping of Territorial Development Dynamics in Latin America", in: World Development, 73, 11-31.

Pickett, Kate and Wilkinson, Richard (2009): The Spirit Level. Why Greater Equality Makes Societies stronger, New York et al.: Bloomsbury Press.

Rao, Vijayendra (2006): "On 'Inequality Traps' and Development Policy", Africa Region *Findings & Good Practice Infobriefs No. 268*. Washington: World Bank.

Schorr, Bettina (2018): "How Social Inequalities Affect Sustainable Development: Five Causal Mechanisms Underlying the Nexus", trAndeS Working Paper Series 1, Berlin: Lateinamerika-Institut, Freie Universität Berlin

Telleria, Juan (2016): "Power Relations? What Power Relations? The De-Politicising Conceptualisation of Development of the UNDP", in: Third World Quarterly 38, 9, 2143-2158.

Timmons Roberts, John (2001): Global Inequality and Climate Change, in: Society & Natural Resources, 14, 6, 501-509.