

# Programa de Estudios Abiertos

Programa de Estudios Abiertos  
Instituto de Iberoamérica  
Universidad de Salamanca  
Programa 2012-2013

---

## Nombre del Curso: El método histórico-comparativo en los estudios de América Latina

---

🔗 Prof. Aníbal Pérez-Liñán

✉ anibal.perez.linan@gmail.com

Departamento: Ciencia Política

🏛 University of Pittsburgh

📅 Fecha: 8 al 11 de junio de 2015

🕒 Horario: 12:30 a 15:00

---

## Resumen del curso

### Objetivos:

Este seminario propone una metodología sistemática para el análisis cualitativo de los procesos sociales latinoamericanos. En la primera sesión exploraremos diferentes nociones de causalidad en Historia y reconciliaremos estas nociones con la idea de causalidad en estadística. En las sesiones siguientes analizaremos el rol de la comparación como instrumento para la inferencia causal, destacando los métodos de similitud y diferencia, el desarrollo de teorías tipológicas, y el uso del análisis cualitativo comparativo para explorar patrones de causalidad compleja. Hacia el final del curso los participantes trabajarán con los programas informáticos Tosmana y R.

### Temario:

1. Dos concepciones de la causalidad: la explicación histórica como reconstrucción del proceso causal y la explicación estadística como identificación de co-varianza.
2. Causalidad y comparación. Los métodos de J. S. Mill: similitud y diferencia. Problemas de sesgo de selección. Hipótesis de necesidad y suficiencia.
3. Causalidad múltiple y causalidad coyuntural. Representación formal de los argumentos causales. Trayectorias históricas dependientes (*path dependence*).
4. El análisis de configuraciones causales. Teorías tipológicas. Análisis cualitativo comparativo.
5. La diversidad históricamente limitada y el problema de los contrafácticos. Introducción los programas Tosmana y R.

# Programa de Estudios Abiertos

## Evaluación:

Para los estudiantes del Programa de Estudios Abiertos, la evaluación total estará basada en el grado de asistencia y participación. Para los estudiantes de maestría, la evaluación consistirá de dos partes:

- 1) Asistencia y participación: 5 puntos.
- 2) El alumno responderá una pregunta formulada por el profesor el último día de clase.

## Bibliografía:

### Lunes

Carr, Edward H. 1978 [1961]. *¿Qué es la Historia?* Barcelona: Seix Barral. (Capítulo 4)  
Disponible [aquí](#).

### Martes

Skocpol, Theda y Margaret Somers. 1980. "The Uses of Comparative History in Macrosocial Inquiry". *Comparative Studies in Society and History* 22 (2):174-197. Traducción [aquí](#).

### Miércoles

Pérez-Liñán, Aníbal. 2010. "El método comparativo y el análisis de configuraciones causales". *Revista Latinoamericana de Política Comparada* 3: 125-148. Disponible [aquí](#).

### Jueves

Mahoney, James. 2011. "Liberalismo radical, reformista y frustrado: orígenes de los regímenes nacionales en América Central". *América Latina Hoy*. 57: 79-115. Disponible [aquí](#).

Segura-Ubiergo, Alex. 2007. *The Political Economy of the Welfare State in Latin America: Globalization, Development, and Democracy*. Cambridge: Cambridge University Press. Capítulo 2. Disponible [aquí](#).

1. Instalar el programa *Tosmana* (Lasse Cronqvist). De acceso gratuito, disponible [aquí](#).

Cronqvist, Lasse. 2005. "Introduction to Multi-Value QCA (MVQCA)". Documento de trabajo, Philipps-Universität Marburg. Disponible [aquí](#).

2. Instalar el programa *R* (disponible [aquí](#)) y luego *QCA 1.1-2* (en R, disponible [aquí](#)).

Videos tutoriales en YouTube para utilizar el programa en R (en inglés), [aquí](#).