

# Programa de Estudios Abiertos

Programa de Estudios Abiertos  
Instituto de Iberoamérica  
Universidad de Salamanca  
Programa 2016-2017

---

## Venezuela: entre el petróleo y el caudillismo (1958-2016)

*Sentía que Venezuela era una mierda, un derrumbe que ni siquiera llegaba a ser país. Creía que la política los había intoxicado y que todos, de alguna manera, estaban contaminados, condenados a la intensidad de tomar partido, de vivir en la urgencia de estar a favor o en contra de un gobierno. (Alberto Barrera Tyszka. Patria o Muerte)*

---

 Prof. Alicia Lissidini

 Alicia.lissidini@gmail.com

Profesora Titular

---

Instituto/Departamento: Escuela de Política  
y Gobierno, Universidad Nacional de San  
Martín



---

 Fecha: 7 al 11 de noviembre de 2016

 Horario:

Lunes 7 de noviembre

Martes 8 de noviembre

Miércoles 9 de noviembre

Jueves 10 de noviembre

Viernes 11 de noviembre

---

## Resumen del curso

El curso ofrece un análisis político y social de Venezuela desde 1958 hasta 2016. Para dicho análisis se consideran especialmente dos aspectos que atraviesan la historia venezolana: la renta petrolera y la presencia de caudillos o líderes políticos carismáticos. Se presentan entonces los aspectos que hacen de Venezuela un país parecido y diferente al resto de América Latina, el Pacto del Punto Fijo (1958) que moldeó una forma de hacer política hasta el “caracazo” (1989), las políticas de ajuste económico, la llegada de Chávez al gobierno y la debacle actual. Para un análisis más completo, se sugiere además de la bibliografía académica, la lectura y discusión de novelas y películas.

---

## Objetivos

# Programa de Estudios Abiertos

---

El objetivo del curso es que los estudiantes identifiquen las características particulares de Venezuela en relación al resto de los países latinoamericanos. En particular, cómo la existencia de un recurso natural no renovable como es el petróleo, condiciona el desarrollo económico y tiene efectos sociales y políticos. Asimismo, la presencia de liderazgos políticos fuertes -dentro y fuera de los partidos políticos- también es una constante en ese país y un freno a la democratización plena. Por último, se plantean escenarios posibles en vistas de la situación actual.

---

## Temario

### **Clase 1: Venezuela, igual y diferente a América Latina**

Al igual que en la mayoría de los países de América Latina entre 1930 y 1980, Venezuela tuvo su proceso de “industrialización por sustitución de importaciones”, pero su modelo presenta algunas peculiaridades. Las altas rentas provenientes de la exportación del petróleo financiaron la política, fundamentalmente a través de la corrupción y el clientelismo. En épocas de bonanza petrolera, el enorme gasto público permitió la redistribución de recursos lo cual evitó la manifestación de grandes conflictos. El “Pacto de Punto Fijo” de 1958 significó el fin de la dictadura militar de Pérez Jiménez y el punto de arranque de un pacto interpartidario, social e institucional, que trajo finalmente estabilidad política y la aprobación de una nueva constitución en 1961, pero también exclusión política y económica. En Venezuela funcionó un sistema bipartidista (AD y COPEI), con escasa distancia entre ellos ideológica, que se alternaron durante el periodo 1958-1989 en el poder y entre ambos hegemonizaron las elecciones nacionales, y mantuvieron el control de la esfera estatal y también de la sociedad civil.

### **Clase 2: Tecnócratas al gobierno y explosión en las calles**

En 1989 asumió por segunda vez Carlos Andrés Pérez (1974-1979 y 1989-1993), quien si bien pertenecía al Partido Acción Democrática, intentó gobernar al margen de los partidos, con un gabinete de tecnócratas e imponer medidas de corte neoliberal, vaciando de contenido a la política. El “gran viraje” que se propuso llevar adelante, tenía como objetivo reducir los ingresos fiscales del Estado provenientes de las rentas petroleras, lo cual aceleró la crisis y dejó a los partidos políticos con escasos márgenes de maniobra. El *Caracazo*, la gran explosión social del 27 de febrero de 1989, dejó en evidencia que los pactos sociales y políticos también estaban en crisis, y que los partidos y los sindicatos habían perdido la capacidad de representar y sobre todo de canalizar el descontento social. Fue la respuesta espontánea y escasamente organizada de los ciudadanos frente a la aplicación de la primera medida concreta (el aumento del precio de las tarifas de transporte público) del ajuste económico “ortodoxo” anunciado por el gobierno.

# Programa de Estudios Abiertos

## **Clase 3: Chávez, una ilusión mesiánica**

La llegada al gobierno en 1999 de Chávez no sólo ilusionó a una población empobrecida, en una democracia limitada y limitante, sostenida por políticas clientelares dependientes del petróleo; también supuso el inicio de una inflexión en Latinoamérica y el comienzo del llamado “giro a la izquierda”. Hugo Chávez representó lo que la literatura académica denomina un “outsider”. Un líder sin trayectoria política, ni social, ni sindical, que intentó dar un golpe de Estado, denostó a los partidos tradicionales y despreció los mecanismos republicanos de pesos y contrapesos. No sólo reconcentró el poder en su figura, sin respetar las divisiones de poderes: gobernó contra los partidos políticos, los sindicatos y los movimientos estudiantiles preexistentes. Una particular característica de este estilo poco atento a la dimensión institucional de la política se observa al destacar que el chavismo no promovió la creación de un partido autónomo (no hubo un MAS como en Bolivia, un PT como en Brasil o un FA como en Uruguay) que le permitiera institucionalizar su movimiento y resolver de manera ordenada y democrática su propia transición.

## **Clase 4: Un régimen que devino autoritario**

A pesar de que la Constitución de 1999 amplió de manera extraordinaria el concepto y aplicación de la defensa de los derechos humanos (en buena medida, como producto de la participación ciudadana en la Asamblea Ciudadana que le dio origen), en la práctica la violación a los derechos humanos ha sido una constante: los informes de las organizaciones sociales no gubernamentales como CIVILIS y PROVEA, recogen denuncias contra la libertad sindical (confirmadas por los observadores de la OIT), represión en las manifestaciones en las calles, persecución a los estudiantes y presos políticos. ¿Es posible sostener que el gobierno es democrático? ¿Cuáles son los elementos que hacen dudar de esta caracterización?

## **Clase 5: Y ahora, ¿qué hacer?**

En la clase final, se propone proyectar “Chávez y el socialismo mágico”, documental de Michele Calabresi (2016) y comentar la novela de Alberto Barrera Tyszka “Patria o Muerte” (Edición Tusquets, 2015). A partir de ellos se propone analizar la situación actual de Venezuela y las posibles vías de “salida” o de “transición” hacia un gobierno democrático: ¿es el referéndum revocatorio la mejor opción? ¿Es posible proponer elecciones anticipadas?

# Programa de Estudios Abiertos

---

## Evaluación

Para la evaluación cada estudiante deberá presentar una monografía que analice alguno de los temas abordados en el curso. La monografía tendrá una extensión máxima de diez páginas y deberá regirse a las normas establecidas por el Instituto de Iberoamérica para este tipo de trabajos.

---

## Bibliografía

- Alarcón, Benigno, Ángel Álvarez y Manuel Hidalgo 2016 "Can Democracy Win in Venezuela?" *Journal of Democracy* 27.2 : 20-34. Project MUSE. May.
- Briceño, Héctor y Thais Maingon 2015 *Avances y retrocesos de la democracia participativa en Venezuela*. Friedrich Ebert Stiftung (FES). Disponible en: <http://library.fes.de/pdf-files/bueros/caracas/11381.pdf>
- Corrales, Javier y Michael Penfold 2015 *Dragon in the Tropics. The Legacy of Hugo Chávez* The Brookings Institution (
- David J. Myers, David J. y Jennifer L. McCoy 2003 Venezuela en la zona gris: desde el pluralismo ineficaz hacia el sistema de poder dominante. En *Revista Politea* Vol. 26, No 30
- Ellner, Steve 2006 "Las estrategias «desde arriba» y «desde abajo» del movimiento de Hugo Chávez" *CUADERNOS DEL CENDES* Año 23-:73-93 N° 62, tercera época Mayo-Agosto.
- Karl, Terry 2000 "The Venezuelan Revolution of 1958," in Jack Goldstone (ed.) *The Encyclopedia of Political Revolutions*, Washington, D.C.: Congressional Quarterly
- López Maya, Margarita. 2006 *Del Viernes Negro al referendo revocatorio*. Caracas, Grupo Alfa
- Martínez Meucci, Miguel Ángel 2012 *Apaciguamiento*, Caracas, Grupo Alfa, 2012
- 

## Datos económicos

- Campodónico, Humberto. 2008 *Renta petrolera y minera en países seleccionados de América Latina*. Colección documentos de proyectos. Cepal
- CEPAL 2013 *Panorama fiscal de América Latina y el Caribe Reformas tributarias y renovación del pacto fiscal*. CEPAL, Santiago de Chile.
- D'Elía, Yolanda, y Thais Maingon 2009. "La política social en el modelo Estado/gobierno venezolano", Documento de trabajo, ILDIS-Convite.
- Civilis - <http://www.civilisac.org/>

## Otros recursos

- Rivero, Mirtha 2010 *La rebelión de los naufragos*. Editorial Alfa, Caracas.

# Programa de Estudios Abiertos

## Cine

País portátil (1979) Película basada en la novela de Adriano Gonzales Realizadores Ivan Feo y Antonio Llerandi

[https://www.youtube.com/watch?v=F5K\\_ORGXzU](https://www.youtube.com/watch?v=F5K_ORGXzU)

Amaneció de golpe (1992) Dirigida por Carlos Azpúrua y escrita por José Ignacio Cabrujas

<https://www.youtube.com/watch?v=wmH-K24dKWQ>

Desde afuera (2013) Producción de Johann Pérez Viera

<http://desdeafueradocumental.com/>

Chávez y el socialismo mágico" (2016) documental de Michele Calabresi

<http://philippeayme.com/films>

## Novelas

*La bella y la feria*. Rufino Blanco-Fombona. Compañía Ibero-Americana de Publicaciones, Renacimiento, 1931

*Oficina No.1* Miguel Otero Silva, Editorial Losada, 1961

*Patria o muerte* de Alberto Barrera Tyszka, Tusquêts, 2015