

Cátedra de Estudios Latinoamericanos I:**Las relaciones Unión Europea-América Latina****1.- Datos de la Asignatura**

Código	304229	Plan	M130	ECTS	3
Carácter	OPTATIVA	Curso	PRIMERO	Periodicidad	1º CUATRIM.
Área	MÁSTER EN ESTUDIOS LATINOAMERICANOS				
Departamento	INSTITUTO DE ESTUDIOS DE IBEROAMÉRICA				
Plataforma Virtual	Plataforma:	STUDIUM			
	URL de Acceso:	https://moodle.usal.es/			

Datos del profesorado

Profesor Coordinador	LUIS N. GONZÁLEZ ALONSO	Grupo / s	ÚNICO
Departamento	DERECHO PÚBLICO GENERAL		
Área	DERECHO INTERNACIONAL PÚBLICO Y RELACIONES INTERNACIONALES		
Centro	FACULTAD DE DERECHO		
Despacho	228		
Horario de tutorías	LUNES, MARTES Y MIÉRCOLES DE 11 A 13 H.		
URL Web	http://campus.usal.es/~derechointernacionalpublico/		
E-mail	luno@usal.es	Teléfono	Ext. 1665

2.- Sentido de la materia en el plan de estudios

Bloque formativo al que pertenece la materia
Papel de la asignatura dentro del Bloque formativo y del Plan de Estudios.
El sentido general de esta materia consiste en introducir al estudiante en el complejo marco de las relaciones entre la Unión Europea y América Latina desde una perspectiva abierta e interdisciplinaria, partiendo del análisis de la especificidad que la propia UE presenta como actor internacional en tanto que organización de integración. Para ello, y al margen del estudio de las peculiaridades de la UE esencialmente en lo relativo a su capacidad de actuación internacional, se prestará atención a la triple dimensión del marco de sus relaciones con América Latina (comercial, cooperación al desarrollo y diálogo político) con el objetivo de que los estudiantes puedan interpretarlas y situarlas correctamente en el contexto general de transformación y reorganización del sistema internacional.

3.- Recomendaciones previas

No hay recomendaciones previas

4.- Objetivos de la asignatura

Indíquense los resultados de aprendizaje que se pretenden alcanzar.

- Conocer y comprender el marco jurídico-político general de la UE y, en particular, la articulación de su proyección o vertiente externa.
- Identificar e interpretar adecuadamente la estructura general del marco de relaciones establecido entre la UE y América Latina.
- Desarrollar una capacidad autónoma para el análisis crítico de las políticas e instrumentos concretos en torno a los cuales se desarrollan las relaciones entre la UE y América Latina.
- Apreciar y valorar la diversidad cultural y el trabajo intercultural.

5.- Contenidos

1. Introducción: la lógica de la integración en Europa y su proyección hacia América Latina.
2. El fundamento jurídico y la dinámica política de la UE: competencias e instituciones de la Unión.
3. La compleja configuración de la acción exterior de la UE: arquitectura constitucional, actores, políticas e instrumentos.
4. La evolución de las relaciones UE-América Latina: de la Asociación Estratégica a la creciente diversificación del modelo en el marco genérico de la CELAC.
5. La dimensión comercial de las relaciones UE-América Latina: luces y sombras de los acuerdos de libre comercio.
6. La progresiva erosión de la dimensión cooperación al desarrollo en las relaciones entre la UE y América Latina.
7. El diálogo político UE-América Latina: entre la retórica de los valores comunes y los resultados verificables.

6.- Competencias a adquirir

Se deben relacionar las competencias que se describan con las competencias generales y específicas del título. Se recomienda codificar las competencias (CG xx1, CEyy2, CTzz2) para facilitar las referencias a ellas a lo largo de la guía.

Básicas/Generales.

CB1, CB2, CB6, CB7, CB8, CB12

Específicas.

CE1, CE2,

Transversales.

CT1, CT3, CT4, CT9

7.- Metodologías docentes

Actividades introductorias:

Presentación de los objetivos y de la dinámica de la asignatura.

Actividades teóricas:

Las sesiones teóricas serán previamente preparadas por los estudiantes a través de las lecturas y materiales que se les facilitarán semanalmente en la plataforma *Studium*. En el desarrollo de las sesiones se combinará la presentación de los aspectos esenciales de cada tema por parte del profesor con el debate a partir de la interpelación directa al estudiante.

Seminarios

Los seminarios previstos en el desarrollo de esta materia constituyen una parte esencial de la misma y requerirán una preparación específica por parte de los estudiantes, que serán los encargados de darles forma a través de sus presentaciones.

Sobre la base de una lista de temas facilitada por el profesor, los estudiantes trabajarán durante varias semanas sobre la cuestión elegida para presentarla en el marco del seminario correspondiente y someterse al debate con el resto de compañeros y el profesor. Del mismo modo, tendrán que entregar el trabajo escrito correspondiente sobre el tema elegido.

8.- Previsión de distribución de las metodologías docentes

		Horas dirigidas por el profesor		Horas de trabajo autónomo	HORAS TOTALES
		Horas presenciales.	Horas no presenciales.		
Sesiones magistrales		8		10	
Prácticas	- En aula				
	- En el laboratorio				
	- En aula de informática				
	- De campo				
	- De visualización (visu)				
Seminarios		8		8	
Exposiciones y debates		8		16	
Tutorías				3	
Actividades de seguimiento online					
Preparación de trabajos				15	
Otras actividades (detallar)					
Exámenes					
TOTAL		24		51	75

9.- Recursos**Libros de consulta para el alumno**

Referencias básicas que se completarán en el desarrollo de la asignatura:

- DEL ARENAL MOYÚA, C., “Las relaciones entre la UE y América Latina: ¿abandono del regionalismo y apuesta por una nueva estrategia de carácter bilateralista?”, *Documento de Trabajo 36/2009*, Real Instituto Elcano, Madrid, 2009.
- BONILLA SORIA, A.; JARAMILLO, G. (eds.), *La CELAC en el escenario contemporáneo de América Latina y el Caribe*, FLACSO-CAF, San José de Costa Rica, 2014.
- GONZÁLEZ ALONSO, L. N., “De Río a Madrid: ¿Hacia una “Asociación Estratégica” entre la Unión Europea y América Latina?”, *América Latina Hoy*, vol. 31, 2002, pp. 63-93.
- GONZÁLEZ ALONSO, L. N., “El estado del Derecho de la Unión Europea: diagnóstico para después de una crisis”, *Revista Iberoamericana de Derecho Internacional y de la Integración*, nº 9, noviembre 2018, 43 pp.
- GRATIUS, S., “Europa y América Latina: la necesidad de un nuevo paradigma”, *Documento de Trabajo nº 116*, FRIDE, febrero 2013.
- MANGAS MARTÍN, A.; LIÑÁN NOGUERAS, D. J., *Instituciones y Derecho de la Unión Europea*, 9ª ed., Tecnos, Madrid, 2016.
- MALAMUD, C. (coord.), *Por qué importa América Latina*, Informe Elcano 22, Real Instituto Elcano, Madrid, diciembre 2017.
- RUANO, L., “Dealing with Diversity. The EU and Latin America Today”, *Chaillot Papers* 145, April 2018, EU Institute for Security Studies.

- SANAHUJA, J. A., *Hacia un nuevo marco de relaciones entre la Unión Europea y América Latina y el Caribe*, Fundación EU-LAC, Hamburgo, 2013.
- SERBIN, A.; SERBIN PONT, A. (coords.), “¿Por qué la Unión Europea debería ser de relevancia para América Latina y el Caribe?”, Fundación EU-LAC, Hamburgo, 2019.
- *Una nueva política de cooperación para el desarrollo de la Unión Europea con América Latina*, Estudio solicitado por la Comisión de Desarrollo del Parlamento Europeo, 2011.

Otras referencias bibliográficas, electrónicas o cualquier otro tipo de recurso.

Se facilitarán en el desarrollo de la asignatura.

10.- Evaluación

Las pruebas de evaluación que se diseñen deben evaluar si se han adquirido las competencias descritas, por ello, es recomendable que al describir las pruebas se indiquen las competencias y resultados de aprendizaje que se evalúan.

Consideraciones Generales

Para ser evaluado será obligatorio asistir regularmente tanto a las sesiones teóricas como a los seminarios (al menos al 80% de las sesiones) y entregar el trabajo escrito correspondiente.

Criterios de evaluación

Se ponderarán, conforme se especifica a continuación, los tres instrumentos de evaluación

Instrumentos de evaluación

1. Seguimiento personal del estudiante y participación activa en las sesiones teóricas: 40%
2. Valoración participación e implicación en el desarrollo de los seminarios: 30%
3. Trabajo escrito: 30%

Recomendaciones para la evaluación.

Recomendaciones para la recuperación.

En función de los resultados obtenidos en la presentación para el seminario y el ejercicio final, será necesario en un caso rehacerlo y en el otro repetirlo.