

CRECIMIENTO, DESARROLLO Y POLÍTICAS ECONÓMICAS DE AMÉRICA LATINA

1.- Datos de la Asignatura

Código	304200	Plan	M130	ECTS	4
Carácter	Obligatoria	Curso	1º	Periodicidad	Primer Cuat.
Área					
Departamento	Economía Aplicada				
Plataforma	Plataforma:	STUDIUM			
Virtual	URL de	http://studium.usal.es			

Datos del profesorado

Profesor Coordinador	Miguel Carrera Troyano	Grupo / s	
Departamento	Economía Aplicada		
Área			
Centro	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales		
Despacho	138, Facultad de Derecho		
Horario de tutorías	Lunes y miércoles de 10:30 a 13:30		
URL Web			
E-mail	mcarrera@usal.es	Teléfono	1691

Bloque formativo al que pertenece la materia
Asignatura obligatoria del Máster
Papel de la asignatura dentro del Bloque formativo y del Plan de Estudios.
Es una de las asignaturas obligatorias del Máster.
Perfil profesional.

3.- Recomendaciones previas

No hay recomendaciones previas

4.- Objetivos de la asignatura

El curso de Estructura Económica tiene como objetivo introducir a los alumnos a las principales cuestiones que son relevantes para el análisis de la economía de los países latinoamericanos. Se trata de que los alumnos conozcan las teorías y las cuestiones que se debaten para que después puedan aplicar este marco al análisis de la realidad económica latinoamericana. No son necesarios conocimientos previos.

En términos de capacidades los objetivos del curso son:

1. Capacidad de aplicar las técnicas de análisis económico a los problemas de interés del estudiante (historia, economía, política...).
2. Capacidad para el análisis de los diversos ámbitos de las políticas públicas en América Latina.
3. Capacidad de describir y documentarse sobre las principales características y debates sobre la economía de América Latina.

5.- Contenidos

INTRODUCCIÓN

Lección 1: Diversidad en América Latina.

PARTE I.- EVOLUCIÓN HISTÓRICA DE LAS POLÍTICAS ECONÓMICAS

Lección 2: La Industrialización por sustitución de importaciones (1950-1973) y la crisis de la intervención estatal (1973-1982).

Lección 3: La crisis de la deuda de 1982, el "Consenso de Washington" y su fracaso.

Lección 4: Las nuevas agendas para América Latina. América Latina ante el cambio del ciclo

PARTE II.- RETOS Y PROBLEMAS DE LA ECONOMÍA LATINOAMERICANA

Lección 5: Crecimiento y desarrollo

Lección 6: Estabilidad macroeconómica y lucha contra la inflación. El debate sobre los tipos de cambio.

Lección 7: Desigualdad y la pobreza

Lección 8: Apertura comercial. La “maldición” de los recursos.

6.- Competencias a adquirir

Básicas/Generales.

CB1 CB2 CB3 CB4 CB6 CB8 CB12

Específicas.

CE1 CE3 CE8

Transversales.

CT1 CT2 CT6 CT7

7.- Metodologías docentes

Actividades introductorias:

Presentación de los objetivos y de la dinámica de la asignatura

Actividades teóricas:

Cada sesión se corresponde en general con un tema. La sesión se divide en dos partes:

- **Sesiones magistrales:** la 9 primeras sesiones se dedicará a la exposición metodológica y teórica. Los alumnos podrán descargar el material de cada sesión de la plataforma Studium.
- **Prácticas en el aula:** en las 2 últimas sesiones se presentarán los trabajos elaborados por los alumnos sobre alguno de los países latinoamericanos.

Estas sesiones se complementarán con la preparación de un trabajo sobre un país en base a los temas vistos en clase: Se establecerá **tutorías por grupo** para la definición y estructura del mismo.

8.- Previsión de distribución de las metodologías docentes

	Horas dirigidas por el profesor		Horas de trabajo autónomo	HORAS TOTALES
	Horas presenciales.	Horas no presenciales.		
Sesiones magistrales	25		10	35
Prácticas	- En aula	5	24	29
	- En el laboratorio			
	- En aula de informática			
	- De campo			
	- De visualización (visu)			
Seminarios				
Exposiciones y debates				
Tutorías	2			2
Actividades de seguimiento online		4		4
Preparación de trabajos			30	30
Otras actividades (detallar)				
Exámenes				
TOTAL	32	4	64	100

9.- Recursos

Libros de consulta para el alumno
<ul style="list-style-type: none"> Bulmer-Thomas, V. (1998), <i>La historia económica de América Latina desde la independencia</i>, Fondo de Cultura Económica, México. CEPAL (varios años) <i>Estudio Económico de América Latina y el Caribe</i>, CEPAL, Santiago de Chile, disponible en www.cepal.org. CEPAL (varios años) <i>Panorama social de América Latina</i>, CEPAL, Santiago de Chile. Ocampo, J.A y Ros, J. (Eds.)(2011) <i>The Oxford Handbook of Latin American Economics</i>, Oxford University Press, Nueva York. Stiglitz, J.E. (2003): "El rumbo de las reformas. Hacia una nueva agenda para América Latina", en <i>Revista de la CEPAL</i>, núm. 80, agosto Williamson, J. (Ed.) (2003) <i>After the Washington Consensus. Restarting Growth and Reform in Latin America</i>, IIE, Washington.

Otras referencias bibliográficas, electrónicas o cualquier otro tipo de recurso.

- Bacha, E. y Fishlow, A. (2011) "Recent Commodity Price Boom and Latin American Growth: More than New Bottles for an Old Wine?" en Ocampo, J.A. y Ros, J. (Eds.) *Oxford Handbook of Latin American Economics*, Oxford University Press, Oxford.
- Banco Mundial (2005), *Informe sobre el Desarrollo Mundial 2006. Equidad y desarrollo*, Banco Mundial, Washington.
- Banco Mundial (2003), *Desigualdad en América Latina y el Caribe: ¿ruptura con la historia?*, Banco Mundial, Washington.
- Birdsall, N.; A. de la Torre y F. Valencia (2011), "The Washington Consensus: Assessing a "Damaged Brand"" en Ros, J y Ocampo, J.A. (Eds.) *Oxford Handbook of Latin American Economics*, Oxford University Press, Oxford.
- Carrera, M. y Muñoz de Bustillo, R. (2008), "El reto de la pobreza y la desigualdad en América Latina", *Revista Sistema*, núm. 208-209, diciembre.
- CEPAL (2002), *Globalización y desarrollo*, CEPAL, Santiago de Chile, disponible en www.cepal.org.
- CEPAL (varios años) *Anuario estadístico de América Latina y el Caribe*, CEPAL, Santiago de Chile.
- CEPAL (varios años) *Balance preliminar de las economías de América Latina y el Caribe*, CEPAL, Santiago de Chile, disponible en www.cepal.org.
- CEPAL (2014) *Pactos para la igualdad. Hacia un futuro sostenible*, CEPAL, Santiago de Chile.
- CEPAL (2010) [El progreso de América Latina y el Caribe hacia los Objetivos de Desarrollo del Milenio. Desafíos para lograrlos con igualdad](#), CEPAL, Santiago de Chile.
- CEPAL (varios años), *La inversión extranjera en América Latina y el Caribe*, CEPAL, Santiago de Chile, disponibles en www.cepal.org.
- Fischer, S. (2001), "The exchange rate regime: ¿Is the bipolar view correct?", FMI, disponible en www.fmi.org
- FitzGerald, V. (1998), "La CEPAL y la teoría de la industrialización", *Revista de la CEPAL*, número extraordinario del 50 aniversario de la CEPAL.
- Frenkel, R. y M. Rapetti (2011), "Exchange rate regimes in Latin América" en Ros, J. y Ocampo, J.A. (Eds.) *Oxford Handbook of Latin American Economics*, Oxford University Press, Oxford.
- Gasparini, L. y Lustig, N. (2011) "The Rise and Fall of Income Inequality in Latin America" en Ros, J. y Ocampo, J.A. (Eds.) *Oxford Handbook of Latin American Economics*, Oxford University Press, Oxford.
- Giordano, P. y Devlin, R. (2011) "Regional Integration" en Ros, J. y Ocampo, J.A. (Eds.) *Oxford Handbook of Latin American Economics*, Oxford University Press, Oxford.

- Grynspan, R. y Lopez Calva, L.F. (2011) "Multidimensional Poverty in Latin America: Concept, Measurement and Policy" en Ros, J. y Ocampo, J.A. (Eds.) Oxford Handbook of Latin American Economics, Oxford University Press, Oxford.
- Intermon-Oxfam Internacional (2002) "Cambiar las reglas. Comercio, globalización y lucha contra la pobreza", disponible en www.maketradefair.com y también en www.intermonoxfam.org.
- Lora, E. (2011) "The Effects of Trade Liberalization on Growth, Employment and Wages" en Ros, J. y Ocampo, J.A. (Eds.) Oxford Handbook of Latin American Economics, Oxford University Press, Oxford.
- Naim, M. (1999) "Fads and fashion in economic reforms: Washington consensus or Washington confusion?", *Foreign Policy*, octubre.
- Ocampo, J.A. (2005): "Mas allá del Consenso de Washington: una agenda de desarrollo para América Latina" en *Serie Estudios y Perspectivas*, núm. 26, Sede Subregional de la CEPAL en México, México.
- Ocampo, J.A. y Ros, J. (2011) "Shifting Paradigms in Latin America's Economic Development" en Ros, J y Ocampo, J.A. (Eds.) Oxford Handbook of Latin American Economics, Oxford University Press, Oxford.
- OCDE (varios años) *Latin American Economic Outlook*, OCDE, París.
- PNUD (2016) *Informe Regional sobre Desarrollo Humano para ALyC 2016. Progreso multidimensional: bienestar más allá del ingreso*, PNUD, Nueva York.
- OMC, "Diez ventajas del sistema de comercio de la OMC" en www.wto.org
- Reyes, J.A. y Sawyer, W.C. (2019), *Latin American Economic Development*, Third Edition, Routledge.
- Rodriguez, F. (2004), "[The Political Economy of Latin America Economic Growth](#)", World Bank.
- Roger, S. (2010) "Veinte años de metas de inflación", en *Finanzas y desarrollo*, marzo.
- Sanchez, O. (2003) "Globalization as a development strategy in Latin America?", *World Development*, Vol. 31, núm. 12.
- Torre, A. de la et al. (2016) *The Commodity Cycle in Latin America: Mirages and Dilemmas*, World Bank, Washington.
- World Bank (2010) *Natural Resources in Latin America and the Caribbean Beyond Booms and Busts?*, Informe de la Oficina del Economista Jefe.

10.- Evaluación
<p>La evaluación del curso se basará en los siguientes elementos:</p> <hr/> <p>Consideraciones Generales</p> <p>Es obligatorio para ser evaluado asistir al menos al 80% de las sesiones, realizar el examen y preparar y entregar el trabajo final. La nota final es el resultado de ponderar cada uno de los instrumentos de evaluación empleados.</p> <p>Criterios de evaluación</p> <p>El objetivo de la evaluación es calificar las competencias, habilidades y conocimientos adquiridos a lo largo del curso.</p> <p>Instrumentos de evaluación</p> <p>Se utilizan dos instrumentos de evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none">- Presentación de trabajo sobre un país 50 %- Trabajo final sobre un país aplicando conocimientos adquiridos en la asignatura: 50 % <p>El plagio en el trabajo supone suspender la asignatura.</p>
Recomendaciones para la recuperación.
<p>Será necesario rehacer los trabajos calificados como no aptos.</p>