

PODER Y PROCESOS POLÍTICOS EN AMÉRICA LATINA**Datos de la Asignatura**

Código	304201	Plan	M130	ECTS	4
Carácter	Obligatoria	Curso	Primero	Periodicidad	1º Cuatrimestre
Área	Ciencia Política y de la Administración				
Departamento	Derecho Público General				
Plataforma Virtual	Plataforma:	Studium			
	URL de Acceso:	https://studium.usal.es			

Datos del profesorado

Profesor Coordinador	Francisco Sánchez	Grupo / s	1
Departamento	Derecho Público General		
Área	Ciencia Política y de la Administración		
Centro	Instituto de Iberoamérica		
Despacho	9		
Horario de tutorías	Martes 16:00 a 18:00		
URL Web			
E-mail	fsanchez@usal.es	Teléfono	646150485

Objetivos y competencias de la asignatura

El curso tiene como objetivo ofrecer una visión de carácter general e introductoria sobre la política latinoamericana. A lo largo de las once sesiones se abordarán cuestiones genéricas de la región, a partir del análisis específico de casos nacionales. con intervención monográfica en la primera parte del profesor y discusión con los estudiantes en torno a las lecturas propuestas.

Competencias básicas / generales: CB7, CB8.

Específicas: CE3, CE4, CE5

Temario de contenidos

Tema 1 ¿De qué hablamos cuando hablamos de América Latina y el Caribe?

Estudios de Área. Política comparada. Similitudes y diferencias. ¿Se puede estudiar América Latina como unidad? Rasgos comunes: colonia, cultura, lengua, religión, racismo, noción del poder, debilidad institucional (otros). El Caribe. Brasil.

Tema 2 ¿Funciona el Estado en América Latina?

Monopolio de la violencia. Construcción nacional (nacionalismo). Estado de Derecho: impunidad. Políticas públicas. Control del territorio. Debilidad institucional. Administración pública. El péndulo de los modelos de desarrollo y organización estatal.

Tema 3 ¿Por qué se producen dictaduras y gobiernos autoritarismo en América Latina?

¿Todas las dictaduras son iguales? Ciclos autoritarios. Militarismo. Quiebres de las democracias.

Tema 4 ¿Por qué no se consolida la Democracia en América Latina?

Visión institucionalista. Visión Culturalista ¿Por qué se cuestiona tanto y se le pone tantos adjetivos a la democracia en América Latina?, El pluralismo, derechos y obligaciones.

Tema 5 ¿Cuáles son los principales rasgos de los partidos y la representación política en América Latina?

¿Qué se representa? La eterna reforma de los sistemas electorales, Tipos de partidos y sistemas de partidos, en busca de la representación. ¿Por qué unos países cuentan con partidos sólidos y otros no? Otras formas de representación.

Tema 6 ¿Por qué el sistema institucional no contiene al personalismo y caudillismo en América Latina?

¿Explica el presidencialismo la tendencia al personalismo en la política latinoamericana? Porque las instituciones no pueden contener el personalismo. ¿Hay una tendencia cultural personalista?

Tema 7 ¿Cuáles son las principales tendencias de la acción colectiva en América Latina?

Movimiento indígena. Movimientos patriarcales. Movimientos antipatriarcales. Movimientos antineoliberales. Movimiento ambientalistas. Los ciclos de acción colectiva.

Tema 8 América Latina ¿Un problema de “cultura política”?

¿Por qué se dice que el problema de América Latina es de “cultura política”? Similitudes y diferencias de la cultura política de la región. Cuáles con los elementos relevantes. El clientelismo

Tema 9 Populismo

Volviendo a los orígenes: Perón, Velasco Ibarra y Getulio Vargas. El neopopulismo de los años noventa. El populismo del siglo XXI. El populismo como invento latinoamericano: por qué es una como constante en la región. El populismo y su modelo de desarrollo. Las lecturas positivas del populismo, Lecturas negativas del populismo.

Tema 10 Desigualdades: élites, racismo, patriarcado, status.

La desigualdad como resultados de las relaciones de poder. El racismo como mecanismo de control

y causa de problemas políticos. El patriarcado en América Latina: alguna diferencia. Weber explicando América Latina: la noción de status. ¿Quiénes integran las élites en América Latina? ¿En qué se parecen y en qué se diferencian las élites de la región? ¿Cómo se explica el cambio y mantenimiento de las élites políticas de los países? ¿Los pueblos tienen las élites que se merecen?

Tema 11 La utopía: América Latina como tierra de revolución.

¿Por qué América Latina es la tierra de la Utopía? ¿Por qué la revolución prima como mecanismo de cambio político? En qué se parecen y en qué se diferencian las revoluciones.

Metodologías docentes

	Horas dirigidas por el profesor		Horas de trabajo autónomo	HORAS TOTALES
	Horas presenciales.	Horas no presenciales.		
Sesiones magistrales	18			18
Prácticas	- En aula	15		15
	- En el laboratorio			
	- En aula de informática			
	- De campo			
	- De visualización (visu)	2		
Seminarios	10			10
Exposiciones y debates				
Tutorías		10		10
Actividades de seguimiento online		10		10
Preparación de trabajos		15	18	33
Otras actividades (detallar)				
Exámenes	2			2
TOTAL	47	35	18	100

Recursos

Libros de consulta para el alumno

Si bien la mayor parte de la discusión girará en torno a textos de artículos de publicaciones periódicas y/o capítulos de libro que se irán colocando en la plataforma Studium, se considera que hay una serie de libros de referencia que pueden contribuir al conocimiento de la política contemporánea latinoamericana.

La bibliografía básica de referencia para este curso es la siguiente:

Manuel Alcántara. (2013 y 2007). Sistemas políticos de América Latina. Vol I y Vol II. Madrid: Tecnos

Peter R. Kingstone (coord.), Deborah J. Yashar (coord.) (2012) Routledge handbook of Latin American politics. Routledge

Jorge I. Domínguez y Michael Shifter (2013) Constructing Democratic Governance in Latin America, 4th Ed. Baltimore: Johns Hopkins University Press.

David Close (2017) Latin American Politics: An Introduction, Second Edition U. Toronto Press.

Vanden, Harry E. and Prevost, Gary, eds., Politics of Latin America. 5th ed CUP.

Otras referencias bibliográficas, electrónicas o cualquier otro tipo de recurso.

Algunas revistas especializadas (Se sugiere usar cualquiera que esté en la base de datos SCOPUS o JCR)

Afers Internacionals

América Latina Hoy

Bulletin of Latin American Research

Journal of Latin American Studies

Latin American Research Review

Latin American Perspective

Latin America Polítics and Society

Nueva Sociedad

Report on the Americas issued by the North American Congress on Latin America (NACLA).

Revista Mexicana de Sociología (UNAM, México)

Revista de Ciencia Política (PUC, Chile)

Perfiles Latinoamericanos

Bases de datos de publicaciones

<https://www.jstor.org>

<https://dialnet.unirioja.es>

<https://muse.jhu.edu>

<https://www.scielo.org>

10.-

Sistemas de evaluación

Las pruebas de evaluación que se diseñen deben evaluar si se han adquirido las competencias descritas, por ello, es recomendable que al describir las pruebas se indiquen las competencias y resultados de aprendizaje que se evalúan.

Consideraciones Generales

Se exige una combinación de trabajo de análisis, capacidad expositiva en el aula y conocimiento básico acumulado.

Criterios de evaluación

Tres ejercicios en los que se analizará tres lecturas (artículos o capítulos seleccionados por el propio estudiante) con el fin de resumirlos y responder a una pregunta. La extensión es de máximo 2500 palabras y será evaluado sobre 3 puntos cada uno.

Participación en revisión de trabajos de los compañeros de forma anónima: 1 punto en total.

Instrumentos de evaluación

Trabajo escrito.

Recomendaciones para la recuperación.

Realización de las tareas asignadas para fuera del aula

Preparación con las notas de clase y con la bibliografía específica señalada más arriba.

Leer los artículos especializados que se recomiendan.