

GÉNERO Y REPRESENTACIÓN POLÍTICA EN IBEROAMÉRICA

Programa de Estudios Abiertos
Instituto de Iberoamérica
Universidad de Salamanca
Convocatoria 2021-2022

Prefesor:	Agustín Vallejo, Ph.D.	Horario:	A definir
Email:	avallejo7@uh.edu	Fecha:	A definir
Institución:	University of Houston (U.S.A.)	Lugar:	A definir

Resumen del curso: Durante los últimos veinte años, las ciencias sociales se han interesado cada vez más en cuestiones relacionadas con la representación política de grupos subrepresentados, en particular de las mujeres. ¿Por qué las mujeres históricamente han estado subrepresentadas en la política? ¿Por qué algunos países experimentaron aumentos y representación de mujeres y minorías en sus gobiernos, mientras que otros países no? ¿Qué consecuencias tiene la inclusión de grupos históricamente subrepresentados? En este curso, explorar la literatura existente sobre la representación de las mujeres y las minorías, identificar las falencias que aún existen en la literatura y proponer nuevas preguntas, desarrollar hipótesis basadas en la teoría e identificar enfoques empíricamente novedosos para responder a esas preguntas.

Este curso comienza explorando el concepto de representación. Para ellos, examinaremos los aspectos teóricos y, en algunos casos, la literatura normativa sobre representación para desarrollar una comprensión de lo que significa, cómo se relaciona con las mujeres. Luego usaremos el marco teórico en la literatura sobre representación de mujeres propuesto por Hanna Pitkin para organizar el resto del curso. Específicamente, leeremos y Evaluamos la literatura relacionada con la representación descriptiva y sustantiva.

Objetivos: El curso tiene tres objetivos. En primer lugar, proveer una a los estudiantes un conocimiento actualizado y sofisticado sobre el desarrollo de los estudios de representación de mujeres en Iberoamérica. El segundo objetivo es mejorar la capacidad analítica y metodológica de los estudiantes. Para alcanzar estos dos objetivos, han sido seleccionados textos recientemente publicados de las principales revistas académicas, los cuales proveen un entendimiento claro de las temáticas y los métodos que se utilizan actualmente en los estudios de representación. El tercer y último objetivo es ayudar a los estudiantes en el desarrollo de una pregunta de investigación y un eventual plan de investigación.

Estructura del curso (temario): El curso constará de cuatro cursos. En un primer encuentro se discutirán las principales teorías de la representación política.

Prerequisitos: No existen prerequisites particulares para tomar el curso. Sin embargo, algunos de los textos pueden presentar cierta complejidad en cuanto a sus estrategias empíricas. Todas estas cuestiones serán debidamente explicadas y discutidas durante las clases. Sin embargo, se sugiere a los estudiantes con menor conocimiento metodológico que trabajen en la preparación de las clases con estudiantes de mayor experiencia en métodos. A su vez, la bibliografía optativa contiene materiales señalizados con un * destinados a explicar la metodología de los artículos analizados en la clase.

Evaluación: De acuerdo a las normas del Instituto para los PEA y previstas en la convocatoria del curso. Los alumnos deberán presentar un documento final que contenga una pregunta de investigación relacionada con los temas dictados. La pregunta deberá estar justificada por su **a)** relevancia y originalidad (¿por qué es importante responder a esa pregunta?) **b)** contribución a la literatura existente (¿cómo la pregunta se

relaciona con la literatura existente? ¿cuál es el hueco en la literatura que la pregunta pretende saldar?), y **c)** la forma en que el estudiante considera que la pregunta puede ser respondida (¿qué estrategia empírica el estudiante considera apropiada para responder a la pregunta?). Los estudiantes deberán reunirse con el profesor a cargo durante el curso para discutir la propuesta al menos en una ocasión. Durante estos encuentros, el profesor a cargo proveerá ayuda para desarrollar la pregunta y encontrar la literatura y la estrategia empírica pertinentes. El plazo para la entrega del documento será convenido entre el profesor a cargo, los estudiantes, y las normas y las autoridades del Instituto.

Primer encuentro – Teorías de la Representación de Grupos

Preguntas: ¿A qué llamamos representación? ¿Por qué es importante? ¿Cuáles son los diferentes tipos de representación? ¿Cómo se aplica este concepto a las mujeres y las minorías? ¿Cómo las instituciones afectan la representación de las mujeres?

Bibliografía obligatoria

- Pitkin, Hanna. 1967. *El Concepto de la Representación*. (Capítulos 1, 3, 4, 5 y 10)
- Mansbridge, Jane. 1999. Should Blacks Represent Blacks and Women Represent Women? A Contingent 'Yes.' *Journal of Politics* 61(3): 628–57.

Bibliografía optativa

- Beckwith, Karen. 2007. Numbers and Newness: The Descriptive and Substantive Representation of Women. *Canadian Journal of Political Science* 40(1).
- Hinojosa, Magda. The Descriptive Representation of Women in Politics. En *Oxford Research Encyclopedia of Politics*. 2021.
- Piscopo, Jennifer M., & Wylie, Kristin N. 2020. Gender, Race, and Political Representation in Latin America. In *Oxford Research Encyclopedia of Politics*.

Segundo encuentro – Representación Descriptiva

Preguntas: ¿Qué es la representación descriptiva? ¿Cuál es la situación actual de la representación de mujeres en Iberoamérica? ¿Qué factores explican la representación de mujeres? ¿Qué elementos del sistema electoral favorecen su representación?

Bibliografía obligatoria

- Gonzalez-Eiras, Martin, and Carlos Sanz. 2021. Women's representation in politics: The effect of electoral systems. *Journal of Public Economics* 198.
- Murray, Rainbow. 2014. Quotas for men: Reframing gender quotas as a means of improving representation for all. *American Political Science Review* 108 (3).
- Escobar-Lemmon, Maria C., and Michelle M. Taylor-Robinson. 2005. Women Ministers in Latin American Government: When, Where, and Why?. *American Journal of Political Science* 49(4).
- Bagues, Manuel, and Pamela Campa. 2021. Can gender quotas in candidate lists empower women? Evidence from a regression discontinuity design. *Journal of Public Economics* 194.

Bibliografía optativa

- * Angrist, Joshua D., and Jörn-Steffen Pischke. *Mastering'metrics: The path from cause to effect*. Princeton University Press, 2014. Capítulos 1 y 5.
- Schwindt-Bayer, Leslie A. 2010. *Political power and women's representation in Latin America*. Oxford University Press. Capítulos 1 y 2.
- Jones, Mark P. 1998. Gender quotas, electoral laws, and the election of women: Lessons from the Argentine provinces. *Comparative Political Studies* 31 (1).
- Schwindt-Bayer, Leslie A. 2009. Making quotas work: The effect of gender quota laws on the election of women. *Legislative studies quarterly* 34 (1).

- Aguilar, Rosario; Cunow, Saul; Desposato, Scott. Choice sets, gender, and candidate choice in Brazil. *Electoral Studies* 2015 (39).

Tercer encuentro– Representación Sustantiva

Preguntas: ¿Qué es la representación sustantiva? ¿Cuáles son los intereses de las mujeres y cómo estos deben ser representados? ¿Tener más mujeres electas asegura una mejor representación de mujeres?

Bibliografía obligatoria

- Swers, Michele L. 1998. Are Women More Likely to Vote for Women’s Issue Bills than Their Male Colleagues?. *Legislative Studies Quarterly* 23(3).
- Barnes, Tiffany. 2016. *Gendering Legislative Behavior: Institutional Constraints and Collaboration*. Cambridge: Cambridge University Press. Chapters 1, 2 and 3.

Bibliografía optativa

- Schwindt-Bayer, Leslie A. 2010. *Political power and women’s representation in Latin America*. Oxford University Press. Chapter 1, 3 and 4.

Cuarto encuentro – Interseccionalidad

Preguntas: ¿Qué es la interseccionalidad? ¿En qué dimensiones de la representación puede aplicarse este concepto?

Bibliografía obligatoria

- Collins, Patricia Hill, and Valerie Chepp. 2013. “Intersectionality.” In *The Oxford Handbook of Gender and Politics*, eds. Georgina Waylen, Karen Celis, Johanna Kantola, and S. Laurel Weldon. New York: Oxford University Press,
- Hughes, Melanie M. 2011. “Intersectionality, Quotas, and Minority Women’s Political Representation Worldwide.” *American Political Science Review* 105(03).
- Htun, Mala, and Juan Pablo Ossa. 2013. *Political Inclusion of Marginalized Groups: Indigenous Reservations and Gender Parity in Bolivia*. *Politics, Groups, and Identities* 1(1).

Bibliografía optativa

- Hughes, Melanie M. 2013. “The Intersection of Gender and Minority Status in National Legislatures: The Minority Women Legislative Index.” *Legislative Studies Quarterly* 38(4).