

Programa de Estudios Abiertos
Instituto de Iberoamérica
Universidad de Salamanca
Programa 2020/2021

Nombre del Curso: La Era de Trump: Inequidades y Relaciones Exteriores con Énfasis en las Relaciones con Cuba

| | |
|-----------------------------|---------------|
| 🔗 Prof. Nombre del Profesor | e-mail |
| Carmelo Mesa-Lago | cmesa@usa.net |

Institución

| | |
|----------------|------------------------------|
| 📅 Fecha: | 🕒 Horario: 12.30 a 14.30 hs. |
| (Lunes-jueves) | |

Resumen del curso: Se analizan los cuatro años de la administración de Trump (2017-2021) y su exhortación a la sedición el 6 de enero de 2021, con énfasis en la inequidad y la política exterior (o falta de ella), con especial referencia a Cuba.

Objetivos: Debatir si Trump es una “aberración de la historia” o si, por el contrario, fue un resultado “estructural”, o sea, que existían condiciones en los EE.UU. que le aprovechó para desarrollar su agenda política. Además, la inequidad de sus políticas fiscales, sociales y sanitarias (intentos de derogar Obamacare, Covid-19). Por último, como la política exterior (en realidad la ausencia de una política estructurada) le permitió establecer relaciones estrechas con dirigentes autocráticos con intereses contrarios a los de los EE.UU. (Hungría, Turquía, Corea del Norte, China en su inicio, etc.) y antagonizó a aliados tradicionales (como Alemania, Canadá, Francia, la OTAN, Naciones Unidas, etc.)

Estructura del curso (temario):

- 1) Explicaciones del fenómeno Trump: aberración historia o resultado estructural.
- 2) Inequidades de Trump (la “Ley del Embudo”): la reforma de impuestos; los intentos de erradicar Obamacare sin tener una alternativa (razones y resultados); los impactos inequitativos de su manejo del covid-19 (negación de la evidencia científica, quienes se beneficiaron y a quienes perjudicó, el origen de la pandemia, la confrontación con los gobernadores y la OMS; impacto en la elección de 2020).
- 3) El asalto al Congreso de enero 2021: El rol de Trump, ¿insurrección, sedición, terrorismo interno o golpe de Estado?; ¿cómo fue posible el asalto al Congreso? (espontáneo u organizado); el fracaso del segundo intento de impeachment; ¿será Trump sancionado por su actuación y se presentará como candidato a las elecciones de 2024?

- 4) **Relaciones exteriores: afinidad con líderes autocráticos y confrontación con dirigentes tradicionalmente aliados (causas y resultados); la política de Trump con Venezuela (objetivos y resultados), la reversión de la política de Obama hacia Cuba (de la normalización al reforzamiento del embargo (motivación y efectos)**
- 5) **Conclusiones: ¿Qué hacer en el futuro para evitar otro Trump?**

Evaluación:

De acuerdo a las normas del Instituto para los PEA y previstas en la convocatoria del curso

Bibliografía:

Obligatorias

- 1) Carmelo Mesa-Lago, “La aplicación por Trump de la ‘Ley del embudo’ al Covid-19 en Estados Unidos,” *Pensamiento Propio*, Vol. 25, No. 52, julio-diciembre 2020, pp. 137-192 (adjunto).
- 2) _____, “El ataque traidor de Trump a la democracia estadounidense”, *Letras Libres*, Ciudad México, 14 enero, 2021. <https://letraslibres.com/mexico/politica/el-ataque-traidor-trump-la-democracia-estadounidense/>
- 3) _____, “Trump: dos años de (no) política exterior”, *Estudios de Política Exterior*, Madrid, 29 enero, 2019, pp. 1-6. <https://www.politicaexterior.com/actualidad/trump-dos-anos-no-politica-exterior/>

De refuerzo

_____, “La ventana de oportunidad que se abrió y se cerró: historia de la normalización de relaciones Estados Unidos-Cuba,” en A. Santamaría y J. M. Azcona (comps.), *Noventa Millas: Relaciones Económicas Cuba-Estados Unidos, 1898-2020* (Madrid: Editorial Dyckinson, 2020), pp.247-277 (adjunto).