

Programa de Estudios Abiertos
Instituto de Iberoamérica
Universidad de Salamanca
Programa 2021/2022

Nombre del Curso: "Brecha de género, estereotipos, voto y participación en América Latina"

🔗 Prof. Nombre del Profesor
María Laura Tagina

e-mail marialaura.tagina@gmail.com

Institución Universidad Nacional de San
Martín

📅 Fecha: Del 04/10/21 al 08/10/21

🕒 Horario: 12.30 a 14.30 hs.

(Lunes-jueves)

Resumen del curso:

Las mujeres en América Latina han experimentado históricamente desigualdades económicas, injusticias sociales y exclusión política. ¿Hasta qué punto esto se manifiesta en la forma en la que votan? Aunque no se le ha dado tanta relevancia como a otros factores, las diferencias de género en el comportamiento electoral han sido largamente estudiadas. Diversos trabajos han dado cuenta de un voto más conservador de las mujeres en comparación con los hombres, algo que se conoce como “brecha de género tradicional”. Sin embargo, en las últimas décadas esta tendencia se ha invertido, en favor de los partidos de izquierda. Nos preguntamos entonces qué factores están asociados a este cambio, y cuál ha sido el alcance de estas transformaciones en América Latina. Estas tendencias, conviven sin embargo, con la persistencia de los estereotipos de género, que constriñen las posibilidades electorales de las mujeres candidatas.

A la vez, las mujeres han emergido en el ámbito de lo público como participantes activas en la lucha por los derechos humanos, en contra de los gobiernos autoritarios de los 80, y más recientemente, el activismo femenino ha cobrado vigor en las protestas en contra de la violencia de género, la defensa de sus derechos sexuales y reproductivos, y en reclamo de transformaciones en los sistemas políticos de los países de la región.

En el presente curso, nos introduciremos al análisis de estos tópicos, por medio de una selección de textos que arrojan evidencia empírica comparada, juntos a algunos estudios de caso. La misma se completa con un listado de textos optativos, que permiten profundizar en cada una de las temáticas.

Las clases tendrán carácter teórico-práctico, en forma de seminario.

Objetivos:

Que los y las estudiantes:

- Conozcan el alcance de la reversión de la brecha de género tradicional en el voto de las mujeres de América Latina.
- Identifiquen cuáles son los factores asociados a la existencia de una brecha de género moderna.

- Comprendan el impacto de la supervivencia de los estereotipos de género en las posibilidades de éxito electoral de las candidaturas femeninas.
- Pongan en valor el impacto político del activismo femenino en la región.

Estructura del curso (temario):

Clase 1

¿Por qué votamos como votamos? El lugar del género en el mapa de las explicaciones del comportamiento electoral. Las mujeres frente a las candidaturas femeninas y el peso de los estereotipos de género.

Clase 2

La brecha de género tradicional y la brecha de género moderna: cambios y persistencias en el comportamiento electoral de las mujeres a lo largo del tiempo.

Clase 3

El rol explicativo de la maternidad, la religión, el estatus laboral y el nivel socioeconómico en el voto de las mujeres por los partidos de izquierda en América Latina.

Clase 4

Género y participación. Las mujeres y los movimientos de protesta en América Latina. Derechos reproductivos y aborto en Argentina.

Evaluación:

De acuerdo a las normas del Instituto para los PEA y previstas en la convocatoria del curso.

Bibliografía:

- Fernández Poncela, Anna. 2014. Mujeres candidatas en la mira: percepciones y representaciones ciudadanas. *Revista Mexicana de Sociología*, 76, 1:59-88
- Morgan, Jana. 2015. Gender and the Latin American Voter. En Ryan Carlin, Matthew Singer & Elizabeth Zechmeister (Eds.), *The Latin American Voter, Pursuing Representation and Accountability in Challenging Contexts*. Ann Arbor: University of Michigan Press. Pp. 143-167.
- Paxton, Pamela; Hughes, Melanie & Barnes, Tiffany. *Women, Politics and Power: A Global Perspective*. Cap 12: Latin America and the Caribbean. New York: Rowman & Littlefield. Pp. 295-306

Bibliografía complementaria:

- Azpuru, D. (2017). Does Gender Make a Difference? The Gender Gap in Latin American Politics. En Muñoz-Pogossian, B., Freidenberg, F., Caminotti, M., Došek, T. *Women, Politics, and Democracy in Latin America*. Spinger. Pp.109-130.

- Bloch, M., Schlehofer, M., Casad. B. & Gaffney, A- 2012. Competent Enough, But Would You *Vote* for Her? Gender Stereotypes and Media Influences on Perceptions of Women Politicians. *Journal of Applied Social Psychology*, 42, 3: 560-597
- Díaz Collado, Julia. 2017. Brecha de género electoral y mercado laboral. ¿Explica la categoría laboral las diferencias en el voto de hombres y mujeres? Trabajo de Fin de Máster. Universitat de Barcelona. Pp. 1-46.
- Espinal, R., & Zhao, S. 2015. *Gender Gaps in Civic and Political Participation in Latin America. Latin American Politics and Society*, 57(01), 123–138.
- Hernández Martínez, M, Marañón, F. 2017. Brecha de Género en México determinantes de la información política en las mujeres mexicanas. *Revista Legislativa de Estudios Sociales y de Opinión Pública*, 10,20: 65-99.
- Lopreite, Débora. 2020. The federal restrictions to women’s rights: Argentina’s politics on abortion and contraception. En *Jill Vickers, Joan Grace and Cheryl Collier*, Handbook on gender, diversity and federalism. Edward Elgar, 211-225.
- Lozano Suárez, Dilia. 2018. Participación política de las mujeres: ¿cómo juegan los estereotipos de género en la implementación de la Ley de Cuotas en las elecciones al Congreso de la República de Colombia para el periodo 2014-2018? *Revista Estudios Socio-Jurídicos*, 20,2: 103+.
- Reynoso, Diego. 2021. Explicando las actitudes hacia el aborto: religiosidad, ideología, región y educación. *Revista SAAP*, 15 (1): 13-41.