



Cátedra SLAS

SLAS and Instituto de Iberoamérica, Universidad de Salamanca

Personal Details

Name

Camilo Tamayo Gómez

Email

c.a.tamayogomez@hud.ac.uk

I confirm that I am a current member of SLAS (insert your membership number if known. This can be found on your 'Membership Payment Confirmation' email). If you have joined SLAS within the last 2 months, please send your receipt from Wiley with the application.

Current Affiliation

University

The University of Huddersfield (UK)

Department/Faculty

School of Human and Health Sciences

Current role & overview of teaching experience

Senior Lecturer, Department of Behavioural and Social Sciences.

Teaching experience:

- | | |
|-------------|---|
| 2021 – | The University of Huddersfield (United Kingdom)
School of Human and Health Sciences
Department of Behavioural and Social Scie
Senior Lecturer and Programme Director MSc
Criminology and International Security |
| 2020 – 2021 | Birmingham City University (United Kingdom)
Faculty of Business, Law and Social Sciences
School of Social Sciences
Senior Lecturer |
| 2018 – 2020 | The University of Leeds (United Kingdom)
School of Law. Centre for Criminal Justice Studies (CCJS)
Teaching Fellow and Programme Director MSc Security,
Conflict & Justice |
| 2015 – 2018 | EAFIT University (Colombia)
School of Social Sciences and Humanities
Senior Lecturer and Programme Director MSc
Political Communication, Local Peacebuilding, and
Human Rights |
| 2011 – 2015 | The University of Huddersfield (United Kingdom)
School of Human and Health Sciences
Department of Behavioural and Social Sciences
Lecturer |

2002 – 2009	Javeriana University (Colombia) School of Communication and Language Lecturer

Course Proposal

Course Title	Ciudadanía de la resistencia en América Latina: los casos de la frontera México-Estados Unidos y Colombia
Proposed dates (1 week)	16 – 19 January, 2023

Course Overview (including breakdown of topics to be covered) (500 words).

Please complete this section in Spanish.

Sin lugar a duda una de las transformaciones sociales más importantes de las últimas décadas en América Latina ha sido la transformación en las formas de resistencia sociopolítica, los modos para desarrollar acciones colectivas, y la apropiación, implementación y uso cotidiano de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación (en especial del internet) para poder realizar diferentes tipos de acción política individual o colectiva en las diversas esferas públicas, incluidas las virtuales.

En otras palabras, nos encontramos ahora frente a un nuevo escenario donde las acciones ciudadanas de resistencia en la calle (*acciones offline*) y las mediadas por las tecnologías de la visibilidad (*acciones online*) están determinando diferentes tipos de agencia sociopolítica, donde la ausencia de un centro o lugar específico para modelar la acción social está delimitando cruciales espacios socio-temporales particulares, reconfigurando las identidades colectivas, las dimensiones de la ciudadanía, las acciones políticas, y, sin lugar a duda, los fines últimos de diversos grupos sociales y políticos que acuden a las tradicionales formas de acción colectiva y a las nuevas tecnologías para catalizar su accionar social.

Para el campo particular de las ciencias sociales es posible establecer que éstas nuevas relaciones entre la acción colectiva, los usos de las tecnologías y las reconfiguraciones de las acciones políticas han puesto en escena dos procesos complementarios.

Por una parte, están produciendo un nuevo set de derechos y deberes que trascienden los estado-nación y que hacen que las acciones políticas de los grupos sociales busquen repercusiones desterritorializadas y transnacionales, es decir, que vayan más allá de la referencia a un territorio en particular, como los espacios de frontera.

Por otra parte, las nuevas formas de realizar acciones colectivas en contextos de violencia o conflicto armado, y el uso y la apropiación de las nuevas tecnologías por parte de los movimientos sociales inmersos en estas estructuras sociales para realizar acciones políticas directas, han logrado generar que nuevas dimensiones de la ciudadanía puedan alcanzar

repercusiones en ecosistemas socio-comunicativos emergentes antes imposibles de dimensionar.

En este contexto, el presente curso busca entender la manera particular como se han configurado diversas practicas y experiencias de ciudadanía de la resistencia en América Latina, abordando particularmente los casos de la frontera México-Estados Unidos y de Colombia.

Durante cuatro días, esta cátedra explorará las contemporáneas relaciones que se dan entre el campo de la movilización colectiva, la lucha por la verdad y la justicia, las nuevas formas de la ciudadanía y la resistencia, y las tecnologías de la visibilidad.

Puntualmente, se realizará un particular énfasis por entender las nuevas dinámicas de comunicación, organización y agregación política y social que se han venido originando en la frontera México-Estados Unidos para los temas de migración, feminicidio, secuestro, desaparición forzada y violencia originada por el tráfico ilícito de estupefacientes.

De la misma manera se efectuará un acercamiento al proceso de justicia transicional que vive Colombia y a las maneras particulares como víctimas, victimarios y la sociedad civil en general se encuentran reconfigurando sus ciudadanía del dolor y la verdad en medio un contexto de alta violencia criminal y política.

Más que una cátedra que busca dar respuestas a sus estudiantes, se quiere presentar este curso como un espacio para preguntar y comprender los profundos cambios sociales, comunicativos y políticos que se están generando en América Latina desde los procesos de resistencia de sus habitantes y en, particular, desde sus movimientos sociales.

El fin último de este curso es hacer un panorama o mapa que nos permita entender el rol de la movilización social, la comunicación, la política y las tecnologías de la visibilidad en tiempos contemporáneos y obtener preliminares respuestas que nos permitan entender los nuevos actores y agendas políticas, geopolíticas y públicas que se han venido configurando en los últimos veinte años en América Latina desde una mirada sociocultural.

Este curso recoge el trabajo de campo realizado por mí en los últimos diez años en Colombia y en la frontera México-Estados Unidos.

Proposed Reading List & Bibliography

Durante los cuatro días de trabajo se desarrollaran ocho conversaciones/exposiciones, cuatro seminarios de trabajo, tres sesiones filmicas y la presentación de tres proyectos transmediales.

Día 1

Tema: Entendiendo las ciudadanía de la resistencia en América Latina.

Lecturas esenciales para esta sesión:

Murillo, María Victoria (2021) Protestas, descontento y democracia en América Latina, *Revista Nueva Sociedad No 294* (julio-agosto), pp. 4-13. Disponible en: https://static.nuso.org/media/articles/downloads/COY_Murillo_294.pdf

Altmann, Philipp, Demirhisar, Günce y Mati, Jacob (2017), Social Movements in the Global South, *Emulations - Revue de sciences sociales*, 0(19), p. 7-24. Disponible en: <https://ojs.uclouvain.be/index.php/emulations/article/view/4433>

Tamayo Gómez, Camilo. (2012, enero-junio), Communicative Citizenship, Preliminary Approaches, en *Signo y Pensamiento*, vol. XXX, núm. 60, pp. 106-129. Disponible en: http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0120-48232012000100009

Lecturas sugeridas para esta sesión:

Irazábal, Clara & Fumero, Gabriel. (2012). El Movimiento Ocupa Wall Street: Lecciones de Movimientos Latinoamericanos y de Derechos de los Inmigrantes en EEUU. *Urban NS03*, pp: 141-153. Disponible en: <http://polired.upm.es/index.php/urban/article/view/1811/2142>

De la Torre, Victoria. (2011). La acción colectiva en las teorías de los movimientos sociales y de las relaciones internacionales. *Confines* (México). Num.14 Vol.7. pp. 45-72. Disponible en: <http://confines.mty.itesm.mx/articulos14/Laaccioncolectiva.pdf>

Película esencial para esta sesión: *Democracy in the Age of Google, Facebook and WikiLeaks*. (2011). Conferencia de John Keane en la Universidad de Melbourne. Ver la conferencia en este enlace: <http://vimeo.com/26413007>

Día 2

Tema: Ciudadanías de la resistencia en la frontera México-Estados Unidos

Lecturas esenciales para esta sesión:

Bowling, Ben (2013) The Borders of Punishment: Towards a Criminology of Mobility. In Katja Franko Aas and Mary Bosworth (eds.) Migration and Punishment: Citizenship, Crime Control, and Social Exclusion. Oxford: Oxford University Press | https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=2560232

Franko Aas, Katja y Bosworth, Mary. (2013) The Borders of Punishment: Migration, Citizenship and Social Exclusion, Oxford: Oxford University Press (Introduction)

O'Reilly, Conor y Tamayo Gomez, Camilo. (2019). Mobile Solutions to the Mexican-Kidnapping Epidemic (MAKE). Beyond Elite Counter- Measures towards Citizen-Led Innovation. In: Tejerina, B. (Ed.). Sharing Society: the impact of collaborative collective actions in the transformation of contemporary societies. University of Basque Country, Bilbao, Spain, pp. 457-46

Lecturas sugeridas para esta sesión:

Vulliamy, Ed (2020), *Amexica: War Along the Borderline*. London: Penguin Random House <https://www.penguin.co.uk/books/108/1086077/amexica/9781529113662.html>

Andreas, Peter. (2009) *Border Games: Policing the U.S.-Mexico Divide*, Ithaca: Cornell University Press.

Jones, Reece. (2017) *Violent Borders: Refugees and the Right to Move*, Verso Books.

Shamir, Ronen. (2005) 'Without Borders? Notes on Globalization as a Mobility Regime', *Sociological Theory* 23/2: 197–217. <https://doi.org/10.1111/j.0735-2751.2005.00250.x>

Weber, Leanne y Bowling, Benjamin (2008) 'Valiant Beggars and Global Vagabonds: Select, Eject and Immobilize', *Theoretical Criminology*, 12/3: 355. <https://doi.org/10.1177/1362480608093311>

Weber, Leanne y Pickering, Sharon (2011) *Globalization and Borders: Death at the Global Frontier*, London: Palgrave-MacMillan (various chapters).

Películas esenciales para esta sesión:

Short Documentary 'Through the Wall' (2016) Directed by Tim Nackashi and Chelo Alvarez-Stehle <https://bit.ly/3ill8hk>

Documentary 'A 3 Minutes Hug' (2019), Directed by Everardo González <https://www.netflix.com/title/80244679>

Proyecto transmedial:

Who is Dayani Cristal? <https://whoisdayanicristal.com/>

Día 3

Tema: Ciudadanías de la resistencia en Colombia

Lectura esencial para esta sesión:

Hart, Gavin & Tamayo Gomez, Camilo. (2022) Is recognition the answer? Exploring the barriers for successful reintegration of ex-combatants into civil society in Northern Ireland and Colombia, *Peacebuilding*, <https://doi.org/10.1080/21647259.2022.2065792>

Tamayo Gomez, Camilo. (2021): Social solidarity as a dimension of transitional justice: the case of Cartography and Identification of Mass Graves in post-conflict Colombia, *The International Journal of Human Rights*, <https://doi.org/10.1080/13642987.2021.1895763>

Tamayo Gomez, Camilo. (2019). Victims' collective memory and transitional justice in post-conflict Colombia: The case of the *March of Light*. *Memory Studies*. (1-14) <https://doi.org/10.1177/1750698019882055>

Lecturas sugeridas para esta sesión:

Cante, Freddy. (2007). Acción colectiva, metapreferencias y emociones. *Cuadernos de Economía*, vol.26, n.47, pp. 151-174. Disponible en: http://www.scielo.org.co/scielo.php?pid=S0121-47722007000200006&script=sci_arttext

Hughes, James and Kostovicova, Denisa, eds. (2018) *Rethinking reconciliation and transitional justice after conflict*. Ethnic and racial studies. Routledge, Abingdon, UK

McCargo, Duncan, (2015), Transitional Justice and Its Discontents, *Journal of Democracy* 26.2: 5-20.

Películas esenciales para esta sesión:

Comisión de la Verdad de Colombia (2022), *Así fue el proceso con MAFAPO para el 'Reconocimiento sobre las ejecuciones extrajudiciales'*, Disponible en: <https://youtu.be/MohyUzdxJHc>

Proyectos transmediales:

Desarmados: <https://www.eafit.edu.co/innovacion/transferencia/Paginas/desarmados.aspx>

La guerra de la gente sin nombre: <https://kidnappingworkshop.net/caqueta>

Día 4

Tema: Agendas de futuro para América Latina desde las ciudadanías de la resistencia

Lectura esencial para esta sesión:

Bringel, Breno y Pleyers, Geoffrey (Eds) (2017) *Protesta e indignación global. Los movimientos sociales en el nuevo orden mundial*, CLACSO, Buenos Aires.

Lecturas sugeridas para esta sesión:

Ullrich, Peter; Daphi, Priska y Baumgarten, Britta. (2014) *Conceptualizing Culture in Social Movement Research*. London: Palgrave MacMillan. (En especial la introducción y capítulos 5 y 11).

García, Claudia Pilar y Valencia, Juan Carlos (2014.) *Movimientos Sociales e Internet*. Bogotá: Pontificia Universidad Javeriana. (Prologo y capítulos 1, 5 y 8).

Guardiola-Rivera, Oscar (2011) *What If Latin America Ruled the World? How the South Will Take the North Into the 22nd Century*, Bloomsbury, London.

Gillmor, Dan (2004). *We the Media: Grassroots Journalism by the People, For the People*. Sebastopol: O'Really Media.

Películas para ver durante la cátedra:

Luchadoras (2021) <https://www.imdb.com/title/tt13848044/>

Who Is Dayani Cristal? (2013) <https://www.imdb.com/title/tt1847750/>

Ciro y Yo (2018) <https://www.imdb.com/title/tt7873992/>