

ANÁLISIS DE COYUNTURA SOCIOPOLÍTICA**1.- Datos de la Asignatura**

Código	306278	Plan	M193	ECTS	3
Carácter	B	Curso	1º	Periodicidad	2S
Área	Ciencia Política y Administración Pública				
Departamento	Derecho Público General				
Plataforma Virtual	Plataforma:	Studium			
	URL de Acceso:	https://studium.usal.es/			

Datos del profesorado

Profesor Coordinador	Francisco Sánchez	Grupo / s	
Departamento	Derecho Público General		
Área	Ciencia Política y Administración Pública		
Centro	Facultad de Derecho		
Despacho	158		
Horario de tutorías	Previa cita por correo electrónico		
URL Web			
E-mail	fsanchez@usal.es	Teléfono	923294636

Repetir análogamente para otros profesores implicados en la docencia

2.- Sentido de la materia en el plan de estudios

Bloque formativo al que pertenece la materia
Metodología para la investigación de la realidad latinoamericana
Papel de la asignatura dentro del Bloque formativo y del Plan de Estudios.
Básico
Perfil profesional.

3.- Recomendaciones previas

4.- Objetivos de la asignatura

- Garantizar que los estudiantes sean capaces de realizar un conjunto de tareas destinadas a mejorar la inserción de los estudiantes en el mercado profesionales.
- Identificar problemas de investigación para formular preguntas e hipótesis para investigaciones aplicadas.
- Proporcionar a los estudiantes las herramientas necesarias para saber elegir los métodos de análisis más adecuados para el problema que se quiere analizar en diagnósticos de orientación a políticas públicas.
- Adquirir habilidades para el análisis y la discusión crítica en contextos laborales.
- Proporcionar las herramientas necesarias para resolver problemas y casos de forma individual y en equipo.
- Adquirir habilidades para el trabajo en equipo, con personas de perfiles y origen diverso.

5.- Contenidos

Parte I:

- Conceptos y herramientas metodológicas fundamentales de la investigación aplicada en Ciencias Sociales
 - El proceso de investigación y la construcción de la teoría e indicadores en informes de investigación aplicada.
 - De lo abstracto a lo concreto: Operacionalización y medición. Variables y tipos de variables en trabajos de consultoría.
- Obtención de datos.

Parte II:

Conferencias de profesionales de la Ciencias Sociales que trabajan en investigación aplicada

Parte Práctica:

Realización de un trabajo de análisis de una situación concreta sobre las que las estudiantes deberán hacer un diagnóstico y proponer una intervención de políticas públicas.

6.- Competencias a adquirir

Básicas/Generales.

CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en el área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel, que si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio de para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB6. Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

CB9. Los estudiantes sabrán comunicar sus conclusiones –y los conocimientos y razones últimas que las sustentan– a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

CB10. Los estudiantes poseerán las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

CG1. Seleccionar y aplicar, en función de los diversos marcos teóricos y de investigación, las técnicas metodológicas al estudio interdisciplinar de la realidad latinoamericana.

CG2. Trabajar en grupo, en un ambiente de respeto y de colaboración, con personas de origen, perfiles académicos, culturas y dinámicas metodológicas heterogéneas.

Específicas.

CE1. Comprender las principales teorías y enfoques de las Ciencias Sociales. Conocer las elaboraciones conceptuales, los marcos teóricos y los enfoques que fundamentan el conocimiento científico.

CE2. Dominar los métodos y las técnicas de investigación de las Ciencias Sociales. Saber utilizar los instrumentos de análisis de datos cuantitativos y cualitativos para aplicarlos en el proceso de investigación.

CE6 Diseñar y articular las diferentes fases de la investigación científica: utilizar fuentes de información y documentación, formular objetivos e hipótesis de investigación, comprender y establecer los diseños de investigación e interpretar sus resultados, todo ello con las características propias del campo de los estudios latinoamericanos.

Transversales.**7.- Metodologías docentes**

El aprendizaje se organiza en dos partes, la primera a través de actividades teóricas y prácticas presenciales y la segunda mediante actividades no presenciales. El curso está diseñado para que la coordinación de ambos tipos de actividades, equivalentes a 4,5 créditos ECTS aporten un conocimiento profundo y aplicado de los contenidos objeto de estudio.

A lo largo del curso se dedicará semanalmente una sesión de una hora y media a actividades teóricas de carácter presencial. En ellas se expondrán los principales contenidos de cada uno de los temas que conforman el curso. Complementariamente, se llevarán a cabo actividades

prácticas de carácter presencial y no presencial. El objetivo de estas actividades es entrenar al estudiante en la aplicación de herramientas para el estudio y la investigación de la realidad social. La distribución del tiempo total de trabajo del estudiante en las diferentes actividades presenciales y no presenciales será la siguiente:

ACTIVIDADES PRESENCIALES (40 por ciento)

Clases teóricas (26 por ciento)
 Clases prácticas: (11 por ciento)
 Análisis de casos (5 por ciento)
 Aprendizaje orientado a proyectos (5 por ciento)
 Tutorías personalizadas (1 por ciento)

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Estudio Autónomo (20 por ciento)
 En grupo (10 por ciento)
 Preparación de proyectos, trabajos, casos (15 por ciento)
 Evaluación prueba final (15 por ciento)

8.- Previsión de distribución de las metodologías docentes

		Horas dirigidas por el profesor		Horas de trabajo autónomo	HORAS TOTALES
		Horas presenciales.	Horas no presenciales.		
Sesiones magistrales		22		14	36
Prácticas	- En aula	15		12	27
	- En el laboratorio				
	- En aula de informática	5			5
	- De campo				
	- De visualización (visu)	2		3	5
Seminarios					
Exposiciones y debates					
Tutorías		2			2
Actividades de seguimiento online					
Preparación de trabajos				25	25
Otras actividades (detallar)					
Exámenes					
TOTAL		46		54	100

9.- Recursos

10.- Evaluación

Consideraciones Generales

La evaluación de esta materia está basada en seguimiento continuo del aprendizaje, trabajo e implicación del estudiante.

Criterios de evaluación

Implicación del estudiante en el proceso de aprendizaje
 Capacidad de razonamiento abstracto
 Capacidad de exposición, relación y argumentación
 Capacidad de análisis crítico

Conocimientos teóricos y prácticos de las herramientas de investigación
Instrumentos de evaluación
Asistencia y participación en clase, 10 por ciento de la calificación final Prácticas en clase, 30 por ciento de la calificación final. Diseño de un proyecto de investigación, 60 por ciento de la calificación final Es imprescindible la asistencia y entrega de al menos el 80% de las prácticas para poder aprobar la asignatura.
Recomendaciones para la evaluación.
Seguimiento de las clases teóricas y actividades prácticas, así como la realización de lecturas previas a cada sesión.
Recomendaciones para la recuperación.
Las mismas que para la evaluación ordinaria