

## Pobreza y Desigualdad en América Latina

### 1.- Datos de la Asignatura

Código	306287	Plan	M193	ECTS	3
Carácter	Optativa	Curso	Primero	Periodicidad	2º Cuatrimestre
Área	Economía Aplicada				
Departamento	Economía Aplicada				
Plataforma Virtual	Plataforma:	Studium			
	URL de Acceso:	<a href="http://moodle.usal.es/">http://moodle.usal.es/</a>			

### Datos del profesorado

Profesor Coordinador	Miguel Carrera Troyano	Grupo / s	
Departamento	Economía Aplicada		
Área	Economía Aplicada		
Centro	Facultad de Economía y Empresa		
Despacho	138		
Horario de tutorías	Por determinar		
URL Web			
E-mail	<a href="mailto:mcarrera@usal.es">mcarrera@usal.es</a>	Teléfono	923 294500 ext 1691

Profesor Coordinador	Rafael Muñoz de Bustillo	Grupo / s	
Departamento	Economía Aplicada		
Área	Economía Aplicada		
Centro	Facultad de Economía y Empresa		
Despacho			
Horario de tutorías	Por determinar		
URL Web			
E-mail	<a href="mailto:bustillo@usal.es">bustillo@usal.es</a>	Teléfono	

Profesor Coordinador	José Ignacio Antón	Grupo / s	
Departamento	Economía Aplicada		
Área	Economía Aplicada		
Centro	Facultad de Economía y Empresa		
Despacho			
Horario de tutorías	Por determinar		
URL Web			
E-mail	<a href="mailto:janton@usal.es">janton@usal.es</a>	Teléfono	

Bloque formativo al que pertenece la materia	
Optativa	
Papel de la asignatura dentro del Bloque formativo y del Plan de Estudios.	
<p>Dado que los fenómenos de la pobreza y la desigualdad constituyen uno de los principales problemas económicos y sociales de la región, su estudio resulta imprescindible para aquéllos interesados en el estudio de la economía latinoamericana.</p> <p>Asimismo, esta problemática resulta de evidente interés para todos los estudiantes del área de Ciencias Sociales.</p>	
Perfil profesional.	

#### 4.- Objetivos de la asignatura

Ofrecer a los alumnos un acercamiento a la pobreza y la desigualdad, que representan uno de los principales problemas económicos de la región. América Latina y el Caribe es una de las regiones más desiguales del planeta y, por ello, y a pesar de que la mayoría de los países son de renta media, presenta niveles de pobreza muy importantes. El curso presentará primero las definiciones y los métodos utilizados para la medición la pobreza y desigualdad, para después ofrecer una cuantificación de los datos y los principales factores explicativos de la persistencia de estos fenómenos y terminar presentado el debate sobre las políticas necesarias para atajar estos problemas.

## 5.- Contenidos

- Introducción a la desigualdad como problema económico. Desigualdad y crecimiento
- Introducción a la pobreza y la exclusión social
- Medición de la pobreza y la desigualdad
- Desigualdad y pobreza en América Latina y el Caribe (I): Panorama actual y factores explicativos ¿Por qué son tan persistentes la pobreza y la desigualdad?
- Desigualdad y pobreza en América Latina y el Caribe (II): Políticas públicas contra la pobreza y la desigualdad

## 6.- Competencias a adquirir

### Básicas/Generales.

CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, CB7, CB8, CB9

### Específicas.

CE1, CE3, CE8

### Transversales.

CT1, CT5, CT6, CT7

### *Generales*

- Aplicar conocimientos adquiridos y resolver problemas complejos desde miradas, perspectivas y enfoques disciplinares diversos.
- Integrar conocimientos a través del análisis crítico, comparado y de síntesis sobre la realidad latinoamericana.
- Emitir juicios a partir de información que, siendo incompleta o limitada incluya reflexión sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- Continuar de forma autónoma el proceso de aprendizaje sobre la realidad política latinoamericana, en un sentido global.
- Exponer públicamente los conocimientos adquiridos.
- Trabajar en grupo con otros estudiantes de origen y perfiles académicos diversos.

### *Específicas*

- Identificar y medir los fenómenos de la pobreza y la desigualdad como fenómenos

<p>multidimensionales</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprender y analizar el debate sobre las causas que explican la persistencia de la pobreza y la desigualdad.</li> <li>- Analizar las implicaciones sobre la equidad y la pobreza de los cambios normativos y de los fenómenos principales de la economía latinoamericana.</li> <li>- Analizar y valorar críticamente las políticas para combatir la pobreza y la desigualdad que se utilizan en América Latina.</li> </ul>
--

**7.- Metodologías docentes**

<p><b>Actividades introductorias:</b> Presentación de los objetivos y de la dinámica de la asignatura</p> <p><b>Actividades teóricas:</b> <u>Sesiones magistrales</u> dedicadas a la exposición metodológica y teórica. Para su seguimiento se suministrará a los estudiantes materiales a través de la plataforma Studium.</p> <p><b>Actividades prácticas guiadas:</b> <u>Exposición en grupo en clase</u> de dos presentaciones, una sobre un país de América Latina y otra sobre alguno de los temas sugeridos por los profesores.</p> <p><b>Actividades autónomas de los estudiantes:</b> <u>Preparación en grupo</u> de dos presentaciones y un trabajo.</p> <p><b>Atención personalizada:</b> <u>tutorías</u> presenciales individuales y de grupo y actividades <u>de seguimiento on-line</u> a través de la plataforma Studium.</p>
--

**8.- Previsión de distribución de las metodologías docentes**

	Horas dirigidas por el profesor		Horas de trabajo autónomo	HORAS TOTALES
	Horas presenciales.	Horas no presenciales.		
Sesiones magistrales	14		20	
Prácticas	- En aula			
	- En el laboratorio			
	- En aula de informática			
	- De campo			
	- De visualización (visu)			
Seminarios				
Exposiciones y debates	8		10	
Tutorías	2			
Actividades de seguimiento online		3		
Preparación de trabajos			18	
Otras actividades (detallar)				
Exámenes				
<b>TOTAL</b>	<b>24</b>	<b>3</b>	<b>48</b>	<b>75</b>

## 9.- Recursos

## Libros de consulta para el alumno

- CEPAL (2010) *Envejecimiento en América Latina. Sistemas de pensiones y protección social integral*, CEPAL, Santiago de Chile.
- CEPAL (2011) *Protección social inclusiva en América Latina. Una mirada, un enfoque de derechos*, CEPAL, Santiago de Chile.
- CEPAL (2014): *Transferencias de ingresos para la erradicación de la pobreza: dos décadas de experiencia en los países de la Unión de Naciones Suramericanas (UNASUR)*, CEPAL, Santiago de Chile.
- CEPAL (2016) *Desarrollo social inclusivo: una nueva generación de políticas para superar la pobreza y reducir la desigualdad en América Latina y el Caribe*, CEPAL, Santiago de Chile
- CEPAL (varios años): *Panorama Social de América Latina*, Santiago de Chile: CEPAL.
- PNUD (2010): *Actuar sobre el futuro. Romper la transmisión intergeneracional de la desigualdad*, PNUD, Washington.
- PNUD (2016): *Progreso multidimensional: bienestar más allá del ingreso*, PNUD, Washington.
- World Bank (2004): *Inequality in Latin America and the Caribbean: Breaking with History?*, Washington, D.C.: The World Bank.
- World Bank (2006): *World Development Report 2006: Equity and Development*, Washington, D.C.: The World Bank.
- World Bank (2009): *Conditional cash transfers. Reducing present and future poverty*, Washington, D.C.: The World Bank.
- World Bank (2016) *Left behind: Chronic poverty in Latin America and the Caribbean*, World Bank, Washington.

## Otras referencias bibliográficas, electrónicas o cualquier otro tipo de recurso.

- Carrera Troyano, Miguel y José Ignacio Antón (2008) "Las relaciones entre equidad y crecimiento y la nueva agenda para América Latina", *América Latina Hoy*, 48, pp. 43-66.
- Milanovic, B. y Rafael Muñoz de Bustillo (2008): La desigualdad de la distribución de la renta en América Latina: situación, evolución y factores explicativos, *América Latina Hoy*, núm. 48, pp. 15-42
- World Bank Institute (2005): *Introduction to poverty analysis*, Washington, D.C.: The World Bank.
- World Bank (2005) *World Development Report 2007: Equity and Development*, Oxford University Press- World Bank, Washington.

**10.- Evaluación****Consideraciones Generales**

Es obligatorio para ser evaluado asistir al menos al 80% de las sesiones y la presentación y entrega de los trabajos propuestos por los profesores. La nota final es el resultado de ponderar cada uno de los instrumentos de evaluación empleados.

**Criterios de evaluación**

El objetivo de la evaluación es calificar las competencias, habilidades y conocimientos adquiridos a lo largo del curso.

**Instrumentos de evaluación**

La evaluación se hará en función de tres resultados de aprendizaje. Los alumnos tendrán que hacer, en primer lugar, un trabajo en grupos aplicando los conocimientos de las primeras sesiones a un estudio de caso de un país de América Latina y generando una presentación de powerpoint que debe ser presentada en clase (3 puntos). En segundo lugar, realizarán una presentación en clase (4 puntos) en grupos también con powerpoint sobre uno de los aspectos relevantes de los fenómenos multidimensionales de la pobreza y la desigualdad en América Latina sugerido por los profesores. Finalmente, el mismo grupo debe entregar un trabajo escrito sobre el tema anterior, aplicando conceptos aprendidos durante el curso. (3 puntos).

Se utilizarán procedimientos de autoevaluación y co-evaluación siguiendo criterios que serán consensuados con los alumnos de manera que de los 10 puntos, 3 serán autoevaluación, 2 serán de co-evaluación y 5 serán de evaluación por parte del profesor.

**Recomendaciones para la evaluación.****Recomendaciones para la recuperación.**

Será necesario rehacer los trabajos calificados como no aptos.