

DEMOCRACIA REPRESENTATIVA E INSTITUCIONES POLÍTICAS EN AMÉRICA LATINA

1.- Datos de la Asignatura

Código	M193	Plan		ECTS	3
Carácter	Optativa	Curso		Periodicidad	Trimestral
Área	Ciencia Política y de la Administración				
Departamento	Derecho Público General				
Plataforma Virtual	Plataforma:				
	URL de Acceso:	https://moodle2.usal.es/			

Datos del profesorado

Profesor Coordinador	Mercedes García Montero	Grupo / s	
Departamento	Derecho Público General		
Área	Ciencia Política y de la Administración		
Centro	Facultad de Derecho		
Despacho	154		
Horario de tutorías			
URL Web			
E-mail	mercegar@usal.es	Teléfono	6952

Repetir análogamente para otros profesores implicados en la docencia

2.- Sentido de la materia en el plan de estudios

Bloque formativo al que pertenece la materia
Papel de la asignatura dentro del Bloque formativo y del Plan de Estudios.
Perfil profesional.

3.- Recomendaciones previas

4.- Objetivos de la asignatura

Indíquense los resultados de aprendizaje que se pretenden alcanzar.

El curso ofrece herramientas metodológicas y teóricas para el análisis de la incidencia del diseño institucional de los distintos países de América Latina sobre los sistemas políticos y los actores políticos. Por tanto, en el curso se aborda el papel que tienen las instituciones de la democracia representativa, tanto en la distribución de los poderes políticos, como en la generación de vías de actuación e incentivos para los actores. Se trata de responder a cuestiones sobre los impactos de los diseños constitucionales y electorales sobre la vida política de los países. El análisis de los efectos estará centrado en el Poder Ejecutivo, el Poder Legislativo así como en los partidos políticos.

Objetivos:

El curso está diseñado para proporcionar una serie de competencias a los estudiantes:

- Conocimiento de las principales teorías sobre el institucionalismo y el nuevo institucionalismo en torno a la democracia representativa
- Conocimiento teórico de los principales estudios sobre instituciones llevados a cabo sobre América Latina
- Comprensión de las características institucionales de los países desde una perspectiva comparada
- Acercamiento y análisis de las relaciones entre los distintos poderes de los sistemas políticos
- Análisis de las instituciones políticas en función de su capacidad para generar incentivos de comportamiento y distribuir poder en el sistema político.
- Consecuencias de diversos diseños institucionales para la gobernabilidad democrática.
- Generar habilidades relativas a la búsqueda de material bibliográfico, manejo de recursos y datos.
- Aprender a formular y desarrollar argumentos e hipótesis relacionados con variables institucionales.
- Presentación de argumentos y debate en público de los mismos.

5.- Contenidos

Indíquense los contenidos preferiblemente estructurados en Teóricos y Prácticos. Se pueden distribuir en bloques, módulos, temas o unidades.

- Modelos de democracia. La democracia representativa
- Institucionalismo y neo institucionalismo-
- La forma de gobierno: el presidencialismo latinoamericano
- Sistemas electorales: conceptos y elementos
- Tipos de sistemas electorales: impactos y efectos en América Latina
- El Ejecutivo y el Legislativo en América Latina: funciones y enfoques
- Relaciones Ejecutivo y Legislativo en contextos presidencialistas: midiendo poderes.
- En rol de los actores políticos y el sistema electoral en la toma de decisiones y las relaciones ejecutivo-legislativo en América Latina

- Instituciones informales

6.- Competencias a adquirir

Se deben relacionar las competencias que se describan con las competencias generales y específicas del título. Se recomienda codificar las competencias (CG xx1, CEyy2, CTzz2) para facilitar las referencias a ellas a lo largo de la guía.

Básicas/Generales.

CB6, CB8, CB9, CG1, CG2

Específicas.

CE1, CE2, CE3

Transversales.

7.- Metodologías docentes

Describir las metodologías docente de enseñanza-aprendizaje que se van a utilizar, tomando como referencia el catálogo adjunto.

Las clases se estructuran en clases teóricas que repasan los debates teóricos más importantes y la relación de los mismos con el sistema político y clases prácticas. En las mismas, los alumnos deberán realizar una serie de ejercicios relacionados con el contenido de la asignatura así como seminarios en los que se discutirá el contenido de las lecturas establecidas en cada tema.

8.- Previsión de distribución de las metodologías docentes

	Horas dirigidas por el profesor		Horas de trabajo autónomo	HORAS TOTALES
	Horas presenciales.	Horas no presenciales.		
Sesiones magistrales	13		7	20
Prácticas	7	5	10	22
Seminarios	2		8	10
Exposiciones y debates	3		10	13
Tutorías				
Actividades de seguimiento online				
Preparación de trabajos			10	10
Otras actividades (detallar)				
Exámenes				
TOTAL	25	5	45	75

9.- Recursos

Libros de consulta para el alumno

- Alcántara Sáez, Manuel; Mercedes García Montero y Francisco Sánchez López (2005): Funciones, procedimientos y escenarios: un análisis del Poder Legislativo en América Latina. Salamanca: Ediciones Universidad de Salamanca.
- García Montero, Mercedes (2009): Presidentes y Parlamentos: ¿quién controla la actividad legislativa en América Latina?. Madrid: CIS.
- IDEA (2006): Diseño de Sistemas Electorales: El Nuevo Manual de IDEA Internacional. 2006. México: Instituto Federal Electoral, Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación
- Lijphart, Arend (2000): Modelos de democracia: formas de gobierno y resultados en treinta y seis países. Barcelona: Ariel.
- Pitkin, Hanna Fenichel (1985): El concepto de la representación, Centro de Estudios Constitucionales, Madrid
- Shugart, Matthew Soberg y John Carey (1992): Presidents and Assemblies: Constitutional design and electoral dynamics. Cambridge, UK: Cambridge University Press.
- North, Douglass (1990): Institutions, Institutional Change and Economic Performance. New York: Cambridge University Press. En español North, Douglass (1993): Instituciones, Cambios institucional y desempeño económico. México: FCE.
- Peters, B. Guy (2003): El nuevo institucionalismo: la teoría institucional en ciencia política. Barcelona: Gedisa Editorial

Otras referencias bibliográficas, electrónicas o cualquier otro tipo de recurso.

La forma de gobierno: el presidencialismo latinoamericano

Cheibub, José Antonio y Fernando Limongi (2002): "Democratic Institutions and Regime Survival: Parliamentary and Presidential Democracies Reconsidered" en Annual Review Political Science, vol. 5, pp. 151-179.

Tsebelis, George (1998): "La toma de decisiones en los sistemas políticos. Actores de veto en el presidencialismo, parlamentarismo, multicameralismo y multipartidismo"

en Sebastián Saiegh y Mariano Tommasi (comp.) La nueva economía política: racionalidad e instituciones. Buenos Aires: Editorial Universitaria de Buenos Aires/ EUDEBA, pp. 289-341.

Sistemas electorales: conceptos y elementos

Nohlen, Dieter. 2004. Sistemas electorales y reforma electoral. Una introducción. Páginas 9-Tipos de sistemas electorales: impactos y efectos en América Latina

Norris, Pippa. 1997. "Cómo elegir sistemas electorales. Sistemas mayoritarios, proporcionales y mixtos" en International Political Ciencia Review, Vol. 18 (30).

Shugart Matthew y Martin P. Wattenberg. 2001. Mixed-Member Electoral Systems The Best of Both Worlds?. Londres: Oxford University Press.

El Ejecutivo y el Legislativo: funciones y enfoques

Krehbiel, Keith (2004): "Legislative Organization" en Journal of Economic Perspectives, vol. 18, nº1, pp.113-128.

Llanos, Mariana (2002): "El bicameralismo en América Latina", Arbeitspapier, nº 5, Hamburgo: Institut Für Iberoamerika-Kunde.

Relaciones Ejecutivo y Legislativo en contextos presidencialistas: midiendo poderes.

Gary Cox y Scott Morgenstern (2001): "Legislaturas reactivas y presidentes proactivos en América Latina" en Desarrollo Económico, vol. 41, nº 163, pp. 373-393.

Metcalf, Lee Kendall (2000): "Measuring Presidential Power" en Comparative Political Studies. Vol. 33, No. 5, pp: 660-685.

En rol de los actores políticos y el sistema electoral en la toma de decisiones y las relaciones ejecutivo-legislativo.

Chasquetti, Daniel (2001): "Democracia, multipartidismo y coaliciones en América Latina: evaluando la difícil combinación" en Jorge Lanzaro (edit.) Tipos de presidencialismo y coaliciones políticas en América Latina. Buenos Aires: Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales/CLACSO, pp. 319-359.

David J. Samuels y Matthew S. Shugart (2011): "Presidentes, partidos y relaciones Ejecutivo-Legislativo" en Manuel Alcántara y Mercedes García Montero (edit) Algo más que Presidentes. El papel del Poder Legislativo en América Latina.

10.- Evaluación

Las pruebas de evaluación que se diseñen deben evaluar si se han adquirido las competencias descritas, por ello, es recomendable que al describir las pruebas se indiquen las competencias y resultados de aprendizaje que se evalúan.

Consideraciones Generales

Es obligatorio para ser evaluado asistir al menos al 80% de las sesiones y entregar tanto las prácticas como el trabajo final. La evaluación de la asignatura está basada en el seguimiento continuo del aprendizaje, trabajo e implicación del estudiante.

Criterios de evaluación

El objetivo de la evaluación es calificar las competencias, habilidades y conocimientos adquiridos a lo largo del curso.

Criterios de evaluación:

- Implicación del estudiante en el proceso de aprendizaje
- Capacidad de razonamiento abstracto
- Capacidad de exposición, relación y argumentación
- Capacidad de análisis crítico

Instrumentos de evaluación
La evaluación del curso se basará en los siguientes criterios: -Realización de un trabajo (los criterios para la realización del trabajo se abordarán en clase): 30% de la nota -Participación en clase y realización de ejercicios: 50% de la nota. -Entrega de análisis de lecturas: 20 % de la nota
Recomendaciones para la evaluación.
Será necesario rehacer el trabajo final y las prácticas calificadas como no aptas
Recomendaciones para la recuperación.